



UANL



RC-DA-142  
REV 23-06/23

# Guía Académica del Estudiante

Semestre

Enero – Junio 2026

**Bachillerato No Escolarizada**

*Bachillerato General*



La  
**excelencia**  
por principio  
la educación  
como instrumento

# ÍNDICE

<b>1. Presentación</b> .....	<b>3</b>
<b>2. ¿Qué Implica Ser un Estudiante Universitario?</b> .....	<b>4</b>
2.1. Roles y Funciones de la Comunidad Estudiantil.....	4
2.2 Responsabilidades Académicas del Estudiante.....	4
<b>3. Criterios de Aprendizaje y Evaluación</b> .....	<b>5</b>
3.1. Proceso de Aprendizaje.....	5
3.2. Proceso de Evaluación.....	6
3.2.1. Créditos por Unidad de Aprendizaje.....	6
3.2.2. Evaluación para Estudiantes Regulares .....	8
A) Clase Ordinaria .....	8
B) Clase Extraordinaria .....	10
3.2.3. Evaluación para Estudiantes Irregulares .....	12
3.2.4 Siglas de Evaluación .....	13
<b>4. Conviértete en un Toro Exitoso</b> .....	<b>13</b>
4.1. Perfil de Egreso de Nivel Medio Superior .....	14
4.2. Competencias del Perfil de Egreso.....	14
<b>5. Criterios de evaluación de las Unidades de Aprendizaje (UA)</b> .....	<b>17</b>
<b>5.1. Área Disciplinar de Matemáticas</b> .....	<b>17</b>

<b>5.2. Área Disciplinar de Comunicación y Lenguaje.....</b>	<b>19</b>
<b>5.3. Área Disciplinar de Ciencias Experimentales.....</b>	<b>21</b>
<b>5.4. Área Disciplinar de Ciencias Sociales y Humanidades.....</b>	<b>23</b>
<b>6. Medios de Comunicación Digital.....</b>	<b>25</b>
6.1. Plataformas Institucionales Educativas.....	25
6.2. Medios de Información Oficial.....	26
<b>7. Directorio de Departamentos.....</b>	<b>27</b>
<b>8. Calendario Escolar para Estudiantes de 2do. a 4to. Semestre .....</b>	<b>28</b>
<b>9. Confidencialidad de los datos.....</b>	<b>29</b>
<b>10. Referencias.....</b>	<b>29</b>

# PRESENTACIÓN



Estimado(a) Estudiante:

Ser estudiante de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) es un gran privilegio, ya que a través de sus programas educativos de calidad permite formar y forjar jóvenes universitarios, capaces de incorporarse en la sociedad, desarrollando y potenciando en cada uno de ellos sus habilidades, capacidades y actitudes.

En nuestra Preparatoria 16, buscamos la excelencia a través de las mejores prácticas y estrategias educativas, actualizamos e innovamos la metodología educativa para lograr un aprendizaje significativo, fomentamos la formación integral a través de la consolidación de las competencias del estudiante y capacitamos a todos los docentes para el desempeño de sus funciones académicas y de tutoría.

Estoy segura de que tu dedicación y empeño permitirá continuar tus estudios con éxito, ahora inicias tu trayectoria universitaria con entusiasmo y con la firme convicción que avanzarás en tus estudios de manera satisfactoria.

Te invito a que caminemos juntos hacia la construcción de una sociedad más justa, inclusiva y equitativa, guíemos nuestros pasos a través de la Misión y Visión 2040 de nuestra Máxima Casa de Estudios y compartamos el orgullo de pertenecer a la Preparatoria 16 de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

*“La excelencia por principio y la educación como instrumento”*

**DRA. GABRIELA MARYLÚ SALINAS FLORES**  
**DIRECTORA**

## 2. ¿QUE IMPLICA SER UN ESTUDIANTE UNIVERSITARIO?

Dentro del Modelo Educativo de la UANL se reconoce al estudiante universitario como el principal protagonista del aprendizaje, quien debe ser activo y autónomo; estas cualidades son de suma importancia ya que te permitirán desarrollar distintas capacidades y potencializar tus habilidades a lo largo de tu trayectoria académica.

Para nosotros, tienes un papel fundamental dentro de nuestra institución, por lo cual, durante tu estancia en la preparatoria deseamos que obtengas todas las herramientas necesarias para lograr tu éxito académico.

### 2.1. ROLES Y FUNCIONES DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL

Es importante que desempeñes un rol activo que te permita comprometerte de manera responsable como ciudadano y futuro profesionista con tu medio natural, social y cultural.

Durante tu proceso de aprendizaje deberás ser:

- **Autogestor de su aprendizaje:**
  - Participar activamente en la construcción de tu proyecto educativo y en los procesos de aprendizaje con responsabilidad.
  - Desarrollar tu capacidad de autoaprendizaje.
  - Reconocer tu responsabilidad en la toma de decisiones de tu trayectoria formativa.
- **Líder:**
  - Involucrarte en la generación y aplicación de los conocimientos adquiridos.
  - Desarrollar capacidades de análisis, generalización de conocimientos, reflexión, crítica, imaginación y razonamiento.
  - Aprender a investigar, lograr metas mediante la organización de tu trabajo, el uso de herramientas y las TICCAD.
  - Participar en actividades que fortalezcan tu formación integral e identidad universitaria.
  - Desarrollar la capacidad de interactuar colaborativamente en ambientes multi- y transdisciplinario.

### 2.2. RESPONSABILIDADES ACADÉMICAS DEL ESTUDIANTE

- Asistir diariamente y con puntualidad a tus clases y exámenes.
- Acudir a la preparatoria con tus materiales completos (libros, libretas, guías de estudio).
- Atender las indicaciones de los docentes para la realización y entrega de tus actividades.
- Atender y desarrollar las actividades de formación de las unidades de aprendizaje que estés cursando.
- Revisar constantemente las plataformas educativas para darle seguimiento a tus calificaciones.

### 3. CRITERIOS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN

Con la finalidad de que puedas lograr un máximo desarrollo y aprovechamiento de los conocimientos a lo largo de tu proceso de enseñanza-aprendizaje estarás acompañado por nuestros docentes quienes te orientarán para realizar actividades de aprendizaje que te servirán como refuerzo de los contenidos vistos en clase, así mismo, participarás en un proceso de evaluación, donde recibirás retroalimentación de dichas actividades por parte de tus docentes.

#### 3.1. PROCESO DE APRENDIZAJE

Dentro de este proceso realizarás un conjunto de actividades de aprendizaje que te permitirán abordar de distintas maneras un objeto de estudio y reforzar tus conocimientos. Se realizan durante y al final de las diferentes etapas que conforman las unidades de aprendizaje.

- **Dimensiones:** Son elaboradas durante el desarrollo de las etapas, se les conoce como **Requisitos**, ya que de su elaboración y entrega dependerá tu evaluación al terminar la etapa en curso.

<b>DIMENSIÓN 1</b>	<b>DIMENSIÓN 2</b>	<b>DIMENSIÓN 3</b>
Recuperación	Comprensión	Análisis
<b>DIMENSIÓN 4</b>	<b>DIMENSIÓN 5</b>	<b>DIMENSIÓN 6</b>
Aplicación	Metacognición	Autorregulación

\*Todas tienen una ponderación establecida por la Academia y en suma conforman la Evaluación Formativa para cada Unidad de Aprendizaje.

- **Evidencias:** Son elaboradas al final de las etapas y su objetivo es que durante su realización apliques tus conocimientos adquiridos.
- **Producto Integrador de Aprendizaje (PIA):** Se elabora al terminar el curso en cada unidad de aprendizaje y será tu recurso final para mostrar tus conocimientos generales.

De acuerdo con las indicaciones de tus docentes deberás reportar estas actividades en la plataforma **Nexus**, donde serán evaluadas mediante rúbricas y criterios específicos. *[NOTA: Revisa con detalle en el apartado 6.1 Plataformas Educativas los pasos descritos en el manual de usuario para utilizar correctamente la plataforma Nexus](#)*

## 3.2. PROCESO DE EVALUACIÓN

Es una parte fundamental en todo proceso de enseñanza-aprendizaje ya que aquí, los docentes evaluarán tu desempeño y los alcances de tus aprendizajes durante y al final de cada curso de las unidades de aprendizaje. Mediante este proceso se te otorgará una calificación que se verá reflejada en tu trayectoria académica.

### 3.2.1. CRÉDITOS POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

El Modelo Educativo de la UANL implementó el sistema de créditos, los cuales se representan en forma de un valor numérico asignado a cada unidad de aprendizaje de un plan de estudios, e indican el volumen total de trabajo necesario para completar un ciclo escolar, con base en el programa educativo.

En este programa, el Plan de estudios se reduce a un total de 76 créditos, con los cuales se cumple el Marco Curricular Común para el Bachillerato General permitiendo un avance más adecuado a los adultos que lo cursan.

Las Unidades de Aprendizaje que no se ofertan en Modalidad No Escolarizada son:

Semestre	Área Disciplinar de Comunicación y Lenguaje	Área Disciplinar de Ciencias Sociales	Área Disciplinar de Desarrollo Humano
1er Semestre			<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientación Educativa</li><li>• Actividad Física y Desarrollo Personal</li></ul>
2do Semestre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Introducción a la Robótica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apreciación de las Artes</li></ul>	Orientación Psicológica Vida Saludable y deporte
3er Semestre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprensión y Expresión Lingüística Avanzada</li></ul>		Elección Vocacional
4to Semestre		Literatura	Proyecto de Vida

DEPARTAMENTO ESCOLAR Y DE ARCHIVO  
ESCUELA PREPARATORIA NO. 16

Bachillerato General  
Plan 531 2022

			DESGLOSE DE CRÉDITOS POR CARRERA					
			Mixto en Línea	Progresivo en Inglés	Progresivo en Francés	Bilingüe en Línea	Mixto o Distancia	no escolarizada CC. Y CARE
SEMESTRE 1	001	Desarrollo del Pensamiento Algebraico	4	4	4	4	4	4
	005	Expresión Oral y Escrita	3	3	3	3	3	3
	009	Vida Cotidiana en otro Idioma I	3		3		3	3
	013	Tecnología de la Información y Comunicación	3	3	3	3	3	3
	015	Introducción a las Ciencias Sociales	3	3	3	3	3	3
	017	Orientación Educativa	2	2	2	2	2	
	021	Actividad Física y Desarrollo Personal	2	2	2	2	2	
	023	Los Caminos del Conocimiento	4	4	4	4	4	4
	930	Inglés en Acción I					4	
	934	Inglés Progresivo I		7				
	938	Francés Progresivo I			5			
	Total de Créditos por Semestre		24	28	29	25	24	20
	Total de Créditos para Avanzar		12	14	14	12	12	10
SEMESTRE 2	002	Manejo de Formas y Espacios	4	4	4	4	4	4
	006	Composición Escrita	3	3	3	3	3	3
	010	Vida Cotidiana en otro Idioma II	3		3		3	3
	014	Introducción a la Robótica	2	2	2	2	2	
	025	La Ciencia del Movimiento	3	3	3	3	3	3
	027	La Materia y sus Transformaciones	3	3	3	3	3	3
	029	Biología en la Salud	3	3	3	3	3	3
	031	Apreciación de las Artes	3	3	3	3	3	
	018	Orientación Psicológica	2	2	2	2	2	
	022	Vida Saludable y Deporte	2	2	2	2	2	
	931	Inglés en Acción II					3	
935	Inglés Progresivo II		7					
939	Francés Progresivo II			5				
	Total de Créditos por Semestre		28	32	33	28	28	19
	Total de Créditos para Avanzar		14	16	16	14	14	9
SEMESTRE 3	003	Funciones y Relaciones	4	4	4	4	4	4
	007	Comprensión y Expresión Lingüística Avanzada	3	3	3	3	3	
	011	Mi Conexión al Mundo en otra Lengua I	4		4		4	4
	026	La Mecánica y el Entorno	3	3	3	3	3	3
	028	Fenómenos Químicos en el Entorno	3	3	3	3	3	3
	030	La Naturaleza de la Vida	3	3	3	3	3	3
	016	La Vida en México: Política, Económica	3	3	3	3	3	3
	032	Filosofía	3	3	3	3	3	3
	019	Elección Vocacional	2	2	2	2	2	
	932	Inglés en Acción III					5	
	936	Inglés Progresivo III		7				
940	Francés Progresivo III			4				
	Total de Créditos por Semestre		28	31	32	29	28	23
	Total de Créditos para Avanzar		14	15	16	14	14	11
SEMESTRE 4	004	Probabilidad y Estadística	4	4	4	4	4	4
	012	Mi Conexión al Mundo en otra Lengua II	4		4		4	4
	033	Lógica	3	3	3	3	3	3
	008	Literatura	3	3	3	3	3	
	020	Proyecto de Vida	3	3	3	3	3	
	024	Ética, Sustentabilidad y Responsabilidad Social	3	3	3	3	3	3
	933	Inglés en Acción IV					5	
	937	Inglés Progresivo IV		7				
	941	Francés Progresivo IV			4			
		optativa 1	3	3	3	3	3	
	optativa 2	3	3	3	3	3		
	optativa 3	3	3	3	3	3		
	Total de Créditos por Semestre		29	32	33	30	29	14

TOTAL, DE CRÉDITOS DEL PROGRAMA MIXTO OPCIÓN A NO ESCOLARIZADA CC. CARE: 76

Los créditos solo se pueden otorgar aprobando las unidades de aprendizaje en 1era. o 2da. oportunidad, y son indispensables para avanzar al siguiente semestre.

### 3.2.2. EVALUACIÓN PARA ESTUDIANTES REGULARES

**A) Clase Ordinaria:** Desarrollo académico que se realiza en el periodo lectivo para la obtención de calificación final en 1era. Oportunidad.

#### Primera Oportunidad

<b>PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS</b>	<b>60% (DIMENSIONES, EVIDENCIAS Y PIA)</b>
<b>EXÁMENES</b>	<b>40 % (MEDIO TÉRMINO Y GLOBAL)</b>

**NOTA: Las Unidades de Aprendizaje del Campo Disciplinar Desarrollo Humano no aplican exámenes, se evalúan 100% con portafolio de evidencias.**

#### **Ejemplo Bloque 1**

<b>Bloque 1 (19 de enero al 29 de marzo)</b>			
<b>Campo disciplinar</b>	<b>UNIDADES DE APRENDIZAJE</b>	<b>F</b>	<b>C</b>
<b>Multidisciplinares</b>	<b>Los Caminos del Conocimiento</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
<b>Comunicación</b>	<b>Vida Cotidiana en Otro Idioma I</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Introducción a las Ciencias Sociales</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Subtotal</b>		<b>12</b>	<b>10</b>

**NOTA: Las Unidades de Aprendizaje del Campo Disciplinar Desarrollo Humano ya no se ofertan en Modalidad No Escolarizada (\*)**

<b>NOMENCLATURAS</b>	
EV1: Evidencia Etapa 1	ED: Evaluación Diagnostica
EV2: Evidencia Etapa 2	EMT: Examen de Medio Término
EV3: Evidencia Etapa 3	EG: Examen Global
EV4: Evidencia Etapa 4	ERC: Evaluación, retroalimentación y corrección
PIA: Producto Integrador de Aprendizaje	NAE: No Aplica Examen

- En la semana uno el profesor realiza el encuadre de los criterios del proceso de enseñanza – aprendizaje y evaluación de 1era. y 2da. oportunidad de la unidad de aprendizaje.
- De la semana dos a la semana ocho, las sesiones presenciales se dividen en sesiones para explicar las actividades de aprendizaje (evidencias y producto integrador de aprendizaje) y sesiones de evaluación, retroalimentación y corrección.
- Durante el bloque (semana cuatro y ocho) se presentan dos exámenes: de medio término y global, los cuales se realizan en línea por la plataforma de NEXUS y cada profesor brinda las indicaciones correspondientes a los estudiantes.
- En la sesión presencial correspondiente a la semana ocho, los profesores entregarán la calificación final a los estudiantes.

### Ejemplo Bloque 2

<b>Bloque 2 (13 de abril al 19 de junio)</b>			
<b>Matemáticas</b>	<b>Desarrollo del Pensamiento Algebraico</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
<b>Comunicación</b>	<b>Expresión Oral y Escrita</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Comunicación</b>	<b>Tecnología de la Información y Comunicación</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Subtotal</b>		<b>12</b>	<b>10</b>
<b>TOTAL</b>		<b>24</b>	<b>20</b>

**NOTA: Las Unidades de Aprendizaje del Campo Disciplinar Desarrollo Humano ya no se ofertan en Modalidad No Escolarizada (\*)**

<b>NOMENCLATURAS</b>	
EV1: Evidencia Etapa 1	ED: Evaluación Diagnostica
EV2: Evidencia Etapa 2	EMT: Examen de Medio Término
EV3: Evidencia Etapa 3	EG: Examen Global
EV4: Evidencia Etapa 4	ERC: Evaluación, retroalimentación y corrección

- En la semana once el profesor realiza el encuadre de los criterios del proceso de enseñanza – aprendizaje y evaluación de 1era y 2da oportunidad de la unidad de aprendizaje.

- De la semana doce a la semana dieciocho, las sesiones presenciales se dividen en sesiones para explicar las actividades de aprendizaje (evidencias y producto integrador de aprendizaje) y sesiones de evaluación, retroalimentación y corrección.
- Durante el bloque (semana catorce y dieciocho) se presentan dos exámenes: de medio término y global, los cuales se realizan en línea por la plataforma de NEXUS y cada profesor brinda las indicaciones correspondientes a los estudiantes.
- En la sesión presencial correspondiente a la semana dieciocho, los profesores entregarán la calificación final a los estudiantes.

### Momentos de Evaluación en Clase Ordinaria

- **Evaluación Formativa:** Se lleva a cabo a lo largo del semestre, indica el grado de avance y el proceso de desarrollo de tus competencias, también muestra las dificultades que presentes durante tu aprendizaje. Comprende las actividades de aprendizaje ya antes descritas (Dimensiones, Evidencia y Producto Integrador de Aprendizaje) y los Exámenes de Medio Término y Global.

La Evaluación podrás consultarla en las plataformas Educativas.

- **Evaluación Sumativa:** Es la suma de tus calificaciones obtenidas en las etapas del curso y los resultados de tus exámenes. Se encuentra en el apartado *Consulta de Evaluación* en la plataforma SIASE.

Revisa con detalle los pasos a seguir para localizar tu evaluación sumativa en la plataforma SIASE.

- **Evaluación Final:** Es el resultado final del curso en 1era. oportunidad, se encuentra en el apartado de *Kardex* en la plataforma SIASE.

[NOTA: Revisa con detalle en el apartado 6.1 Plataformas Educativas los pasos descritos en el manual de usuario para utilizar correctamente las Plataformas Educativas Digitales.](#)

**B) Clase Extraordinaria:** Es el Proceso académico que permite regularizar la trayectoria académica de los estudiantes.

La calificación final de Oportunidades Extraordinarias (2da. a 6ta. Oportunidad) se compone de:

<b>EXAMEN LIBRE</b>	<b>70 % (del resultado de examen)</b>
<b>PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS:</b>	<b>30 % (del resultado una vez revisado)</b>

**EI PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS:**

Consta de todas las Evidencias señaladas en la Evaluación Formativa, se entrega COMPLETO a tu profesor(a) de clase al inicio de la aplicación del examen.

● **2da Oportunidad:**

- Se lleva a cabo de la semana nueve a la diez (Bloque 1) y de la semana diecinueve a la veinte (Bloque 2).
- Se realiza en línea mediante un examen libre y la entrega de un portafolio de evidencias por la plataforma de NEXUS.
- Los estudiantes que apliquen para esta oportunidad, según el artículo 81 del Reglamento para la Admisión, Permanencia y Egreso de los Alumnos de la UANL deberán atender las indicaciones proporcionadas por el profesor en la sesión de encuadre.

La **revisión de la calificación de la Evaluación de 2ª Oportunidad** se realizará 72 horas después de la fecha de aplicación del examen, según el Calendario de REVISIÓN.

**NOTA: La calificación final de primera y segunda oportunidad de las Unidades de Aprendizaje que se cursan durante el Bloque 1 se verán reflejadas en Kardex hasta terminar el Bloque 2.**

- **3era. a 6ta. Oportunidad:** Se aplican durante el semestre siguiente y la información sobre la calendarización se publica en los medios de información oficial (portal web, correo universitario y página de Facebook oficial), su evaluación es mediante un examen libre y un portafolio de evidencias.
- *Examen libre:* Se refiere a la evaluación mediante un examen que abarque el contenido de la unidad de aprendizaje, la aplicación está a cargo del Coordinador de la Academia de la unidad de aprendizaje.

Aquel estudiante que incurra en cualquier acción de plagio o monetizando actividades académicas, será canalizado a las autoridades competentes y sancionado de acuerdo con Reglamento Interno de la escuela.

**NOTA: El Departamento de Escolar y Archivo de la Preparatoria es el responsable de generar los calendarios de Exámenes Extraordinarios (3era., 4ta., 5ta. y 6ta. oportunidad), por lo que deberás acudir para conocer la fecha de aplicación de la unidad de aprendizaje que necesites.**

# REGLAMENTO PARA LA ADMISIÓN, PERMANENCIA Y EGRESO DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

## Capítulo II.- De las Evaluaciones Ordinarias y Extraordinarias

**Art.- 85.** El estudiante que no apruebe la primera oportunidad solo podrá participar en el proceso de evaluación de segunda oportunidad si cumple con *al menos el 70%* de las actividades establecidas en el programa analítico de la unidad de aprendizaje correspondiente, en caso contrario se asentará en la minuta de segunda oportunidad las siglas NC. que significa no cumplió, lo que equivale a una calificación no aprobatoria.

### 3.2.3. EVALUACIÓN PARA ESTUDIANTES IRREGULARES

La evaluación para los estudiantes irregulares depende de su trayectoria académico, una vez que el departamento de Escolar y Archivo de la Preparatoria 16 revise su situación se le presentarán dos opciones:

- **Examen libre:** Se refiere a la evaluación mediante un examen que abarque el contenido de la unidad de aprendizaje, la aplicación está a cargo del Coordinador de la Academia de la unidad de aprendizaje. Esta opción se ofrecerá al estudiante que tenga Unidades de Aprendizaje no acreditadas en 1era. o 2da. Oportunidad de semestre antiguos y/o que no se encuentren ofertadas en el semestre en curso.
- **Curso de la Unidad de Aprendizaje:** El estudiante será evaluado cursando nuevamente la Unidad de Aprendizaje. Esta opción se ofrecerá al estudiante que tenga Unidades de Aprendizaje no acreditadas en 1era. o 2da. Oportunidad de semestre antiguos siempre y cuando se encuentren ofertadas en el semestre en curso.

### 3.2.4. SIGLAS DE EVALUACIÓN

Para las evaluaciones, los docentes proporcionan dos valores, la calificación numérica (aprobatoria / no aprobatoria) y la calificación alfabética, la cual se representa con siglas (NP / NC).

Calificación Aprobatoria (números enteros)	Escala del 70 a 100
Calificación No Aprobatoria (números enteros)	Escala del 0 a 69
No Presentó Se aplica cuando: <ul style="list-style-type: none"><li>• No presentas un examen (parcial, medio término y/o global).</li><li>• No participas activamente en tu evaluación de clase ordinaria, es decir, no entregas ninguna actividad en plataforma Nexus.</li></ul>	NP
No Cumplió Se aplica cuando: <ul style="list-style-type: none"><li>• No cumples con los criterios necesarios para la evaluación en clase ordinaria (Artículo 85)</li></ul>	NC

## 4. CONVIÉRTETE EN UN TORO EXITOSO

La Preparatoria 16 en su compromiso con la sociedad y como parte del Sistema de Educación Media Superior, tiene como misión:

- Formar integralmente bachilleres comprometidos con el desarrollo sustentable, competentes a nivel internacional, innovadores, creativos, emprendedores, con vocación humanista, capaces de lograr su superación personal, con sólidos principios y valores que les permitan desarrollarse con éxito en el nivel superior y en la sociedad global.
- Aportar prácticas relevantes y trascendentes para el avance del proceso educativo fomentando la ciencia, la tecnología, la innovación y las humanidades para el desarrollo de la sociedad nuevoleonense y del país.

## 4.1. PERFIL DE EGRESO DE NIVEL MEDIO SUPERIOR

En el ámbito educativo, la palabra perfil se usa para determinar que un sujeto requiere mostrar rasgos y atributos esenciales en un momento determinado, ya sea al inicio o al término de una propuesta de formación.

Al concluir tu Bachillerato General se espera que desarrolles algunas competencias que se enmarcan en el Modelo Educativo de la UANL que te servirán para tu desarrollo integral.

En el perfil de egreso del estudiante del Bachillerato General de la UANL, deben desarrollarse 15 competencias generales transversales a los Programas Educativos que ofrece la institución, agrupadas en tres ámbitos: instrumentales, personales y de interacción social e integradoras.

## 4.2. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

Según el eje rector del Modelo Educativo UANL, “Educación basada en competencias”, una competencia se define como un conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores que todo estudiante deberá desarrollar.

Al finalizar tus estudios de preparatoria, habrás obtenido competencias que describen los conocimientos, habilidades, actitudes y valores necesarios para que continúes con tus estudios de nivel superior.

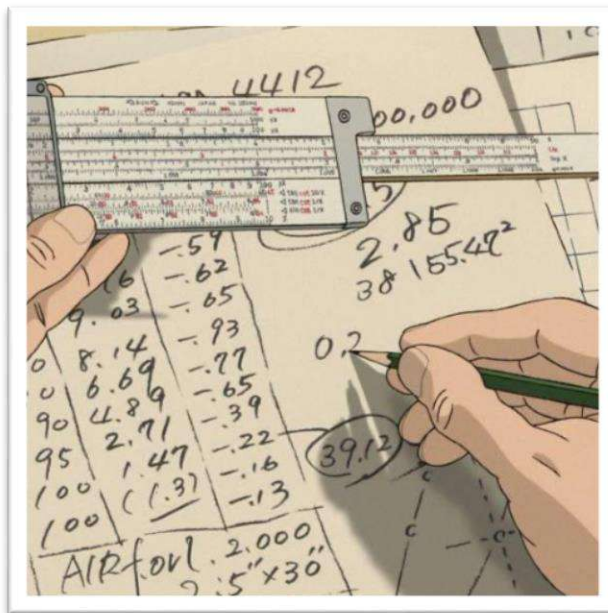
<b>Competencias Genéricas del Marco Curricular Común</b>	<b>Competencias Generales del Modelo Educativo de la UANL</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.</li><li>2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.</li><li>3. Elige y practica estilos de vida saludables.</li><li>4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.</li><li>5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a partir de métodos establecidos.</li><li>6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aplica estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.</li><li>2. Utiliza los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo con su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.</li><li>3. Maneja las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia</li></ol>

<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.</li> <li>8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.</li> <li>9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.</li> <li>10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.</li> <li>11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.</li> </ol>	<p>que le permitan su participación constructiva en la sociedad.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Domina su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas y hallazgos científicos.</li> <li>5. Utiliza un segundo idioma, preferentemente el inglés, con claridad y corrección para comunicarse en contextos cotidianos, académicos, profesionales y científicos.</li> <li>6. Emplea pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.</li> <li>7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.</li> <li>8. Utiliza los métodos y técnicas de investigación tradicionales y de vanguardia para el desarrollo de su trabajo académico, el ejercicio de su profesión y la generación de conocimientos.</li> <li>9. Mantiene una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.</li> <li>10. Interviene frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.</li> <li>11. Practica los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible.</li> <li>12. Construye propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.</li> </ol>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ol style="list-style-type: none"><li>13. Asume el liderazgo comprometido con las necesidades sociales y profesionales para promover el cambio social pertinente.</li><li>14. Resuelve conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.</li><li>15. Logra la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida.</li></ol>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# Área Disciplinar de Matemáticas

Jefa de Área Disciplinar y  
Coordinadora de la Academia de Matemáticas  
MEC Alma Rosa Vázquez Ortiz



Semestre	Unidades de Aprendizaje
1er Semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo del Pensamiento Algebraico</li> </ul>
2do Semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manejo de Formas y Espacios</li> </ul>
3er. Semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Funciones y Relaciones</li> </ul>
4to Semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Probabilidad y Estadísticas</li> </ul>

Evaluación de 1° Oportunidad (Criterios)			
Evaluación	Valor	Contenido	Fecha
Examen de Medio Término	15%	Etapa 1 y 2	1°, 2° y 3° Semestre Bloque 1: 19 enero – 29 marzo Bloque 2: 13 abril – 19 junio  4to. Semestre Bloque 1: 19 enero – 22 marzo Bloque 2: 23 abril – 7 junio
Examen Global	25%	Etapa 1 a la 4	1°, 2° y 3° Semestre Bloque 1: 19 enero – 29 marzo Bloque 2: 13 abril – 19 junio  4to. Semestre Bloque 1: 19 enero – 22 marzo Bloque 2: 23 abril – 7 junio
Formativa	60%	Evidencias 1 a la 4 Producto Integrador de Aprendizaje	Durante el semestre
<b>Total:</b>	100%		

# Área Disciplinar de Comunicación y Lenguaje

**Jefa de Área Disciplinar y Coordinadora de la Academia de Español**

MDT Roxana Treviño López

**Coordinadora de la Academia de Lenguas Extranjeras**

MES Selene Josefina Zambrano Ledezma

**Coordinadora de Academia de TIC**

MI Diana Janeth Amaro Fernández

Semis

1er Se

2do Se

3er Semestre

4to Semestre



Semestre	Unidades de Aprendizaje
1er Semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vida Cotidiana en Otro Idioma I</li> <li>Expresión Oral y Escrita</li> <li>Tecnología de la Información y Comunicación</li> </ul>
2do Semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vida Cotidiana en otro Idioma II</li> <li>Composición Escrita</li> </ul>
3er. Semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mi Conexión al Mundo en otra Lengua I</li> </ul>
4to Semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mi Conexión al Mundo en otra Lengua II</li> </ul>

Evaluación de 1° Oportunidad (Criterios)			
Evaluación	Valor	Contenido	Fecha
Examen de Medio Término	15%	Etapa 1 y 2	1°, 2° y 3° Semestre Bloque 1: 19 enero – 29 marzo Bloque 2: 13 abril – 19 junio  4to. Semestre Bloque 1: 19 enero – 22 marzo Bloque 2: 23 abril – 7 junio
Examen Global	25%	Etapa 1 a la 4	1°, 2° y 3° Semestre Bloque 1: 19 enero – 29 marzo Bloque 2: 13 abril – 19 junio  4to. Semestre Bloque 1: 19 enero – 22 marzo Bloque 2: 23 abril – 7 junio
Formativa	60%	Evidencias 1 a la 4 Producto Integrador de Aprendizaje	Durante el semestre
<b>Total:</b>	100%		

# Área Disciplinar de Ciencias Experimentales

**Jefa de Área Disciplinar y Coordinadora de la Academia de Biología**

MC Linda Gracia Hernández Rangel

**Coordinadora de la Academia de Física**

MEC Laura Patricia Camacho López

**Coordinadora de la Academia de Química**

MI Irma Griselda Rangel Baldazo



Semestre	Unidades de Aprendizaje
1er. Semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los Caminos del Conocimiento</li> </ul>
2do Semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biología en la Salud</li> <li>• La Ciencia del Movimiento</li> <li>• La Materia y sus Transformaciones</li> </ul>
3er. Semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fenómenos Químicos el Entorno</li> <li>• La Mecánica y el Entorno</li> <li>• La Naturaleza de la Vida</li> </ul>
4to Semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética, Sustentabilidad y Responsabilidad Social</li> </ul>

Evaluación de 1° Oportunidad (Criterios)			
Evaluación	Valor	Contenido	Fecha
Examen de Medio Término	15%	Etapa 1 y 2	1°, 2° y 3° Semestre Bloque 1: 19 enero – 29 marzo Bloque 2: 13 abril – 19 junio  4to. Semestre Bloque 1: 19 enero – 22 marzo Bloque 2: 23 abril – 7 junio
Examen Global	25%	Etapa 1 a la 4	1°, 2° y 3° Semestre Bloque 1: 19 enero – 29 marzo Bloque 2: 13 abril – 19 junio  4to. Semestre Bloque 1: 19 enero – 22 marzo Bloque 2: 23 abril – 7 junio
Formativa	60%	Evidencias 1 a la 4 Producto Integrador de Aprendizaje	Durante el semestre
<b>Total:</b>	100%		

# Área Disciplinar de Ciencias Sociales y Humanidades

## **Jefe de Área Disciplinar**

MLE Luis Alberto Gamboa Gutiérrez

## **Coordinadora de la Academia de Sociales**

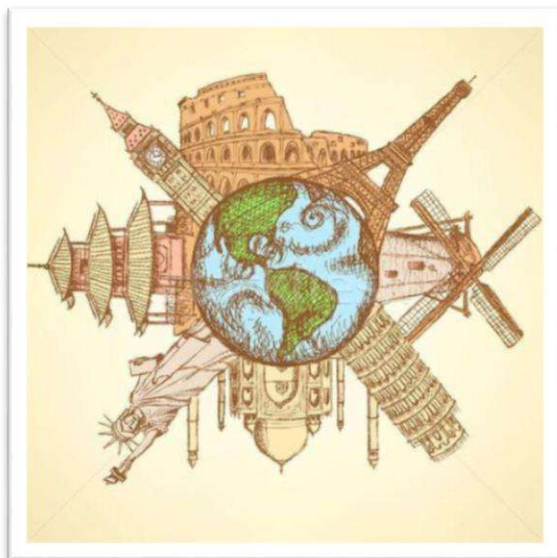
MDO Gabriela Trejo Rodríguez

## **Coordinadora de la Academia de Humanidades**

MA Marcela Monzón Zermeño

## **Coordinador de la Academia de Actividad Empresarial**

MD. Alejandro Daniel Flores Alegría



Semestre	Unidades de Aprendizaje
1er Semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción a las Ciencias Sociales</li> </ul>
2do Semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>No se oferta ninguna unidad de aprendizaje correspondiente al semestre.</li> </ul>
3er. Semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>La Vida en México: Política, Economía e Historia</li> <li>Filosofía</li> </ul>
4to Semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lógica</li> </ul>

Evaluación de 1° Oportunidad (Criterios)			
Evaluación	Valor	Contenido	Fecha
Examen de Medio Término	15%	Etapa 1 y 2	1°, 2° y 3° Semestre Bloque 1: 19 enero – 29 marzo Bloque 2: 13 abril – 19 junio  4to. Semestre Bloque 1: 19 enero – 22 marzo Bloque 2: 23 abril – 7 junio
Examen Global	25%	Etapa 1 a la 4	1°, 2° y 3° Semestre Bloque 1: 19 enero – 29 marzo Bloque 2: 13 abril – 19 junio  4to. Semestre Bloque 1: 19 enero – 22 marzo Bloque 2: 23 abril – 7 junio
Formativa	60%	Evidencias 1 a la 4 Producto Integrador de Aprendizaje	Durante el semestre
<b>Total:</b>	100%		

## 6. MEDIOS DE COMUNICACIÓN DIGITAL

Para nosotros, es importante tener comunicación constante con nuestros estudiantes, para ello, contamos con diversas herramientas digitales que te servirán en tu proceso de aprendizaje para:

- Llevar un control de tus evaluaciones.
- Entregar tus tareas.
- Interactuar con tus docentes.
- Recibir información relevante que brinden los departamentos de la preparatoria.

### 6.1. PLATAFORMAS INSTITUCIONALES EDUCATIVAS

Durante tu formación académica trabajarás con plataformas digitales para complementar tu proceso de aprendizaje, llevar un seguimiento de tus evaluaciones y establecer comunicación con tus docentes.

- **SIASE:** Esta plataforma de consulta educativa contiene tu trayectoria académica:
  - Evaluaciones
  - Consulta de Kardex
  - Horario
  - Boletas Escolares
  - Becas
- **Nexus:** Es una plataforma que facilita la colaboración entre estudiantes y maestros en el proceso de enseñanza y aprendizaje, en su Modalidad Presencial, Modalidad a Distancia y Modalidad Mixto.
- **MS Teams:** Es una herramienta colaborativa donde se comparten espacios de trabajo basados en equipos diseñados para mejorar la comunicación entre maestros y estudiantes.



## 6.2. MEDIOS DE INFORMACIÓN OFICIAL

Con la finalidad de que estés siempre informado acerca de las actividades académicas y culturales que tenemos para ti, te proporcionamos nuestros medios oficiales.

- **Portal WEB Oficial:** Aquí encontrarás avisos acerca de calendarios de exámenes, información de nuestra oferta educativa, avisos generales y datos relevantes de nuestra institución.

**Liga de acceso:** <https://preparatoria16.uanl.mx/>

- **Correo Universitario:** Servicio de correo electrónico para universitarios, cuenta con Agenda, Contactos, Tareas, Notas y Mensajería instantánea. Será tu plataforma de comunicación directa, aquí te haremos llegar información relevante sobre tu proceso académico.

**Enlace:** [@uanl.edu.mx](mailto:@uanl.edu.mx)

- **Página de Facebook Oficial:** Esta plataforma es nuestro medio oficial para interactuar con nuestra comunidad estudiantil y padres de familia, aquí podrás encontrar avisos, invitaciones a eventos, noticias relevantes e información cultural y deportiva.

**Nos encuentras como:** [Preparatoria 16 UANL \(sitio oficial\)](#)

## 7. DIRECTORIO DE DEPARTAMENTOS

En nuestra preparatoria contamos con diferentes departamentos que están a tu disposición para responder tus dudas y orientarte con los trámites que necesites a lo largo de tu estancia.

Te proporcionamos sus teléfonos y horarios de atención.

Departamento	Horario de atención	Teléfono y extensión
<b>Recepción</b>	Lunes a viernes 7:00 am a 7:00 pm	(81) 80420030
<b>Escolar y de Archivo</b>	Lunes a viernes 8:00 am a 5:00 pm	(81) 80420036 o (81) 80420030 ext. 111
<b>Tesorería</b>	Lunes a viernes 8:00 am a 5:00 pm	(81) 80420037 o 80420030 ext. 113
<b>Biblioteca</b>	Lunes a viernes 8:00 am a 6:00 pm	(81) 80420030 ext. 120
<b>Laboratorio de Lenguas Extranjeras</b>	Lunes a viernes 8:00 am a 5:00 pm	(81) 80420030 ext. 135

## 8. CALENDARIO ESCOLAR PARA ESTUDIANTES

### Calendario Semestral Enero -Junio 2026 (Modalidad No Escolarizada)

#### ENERO

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

#### FEBRERO

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

#### MARZO

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

#### ABRIL

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

#### MAYO



D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

#### JUNIO



D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

 **Inicio de semestre:** 19 de enero

#### 1°, 2° y 3° SEMESTRE



-  Bloque 1: 19 de enero al 29 de marzo
-  Bloque 2: 13 de abril al 19 de junio


#### 4° SEMESTRE


-  Bloque 1: 19 de enero al 22 de marzo
-  Bloque 2: 23 de marzo al 7 de junio

 Evaluación extraordinaria: 8 al 19 de junio

#### Segunda oportunidad

-  Bloque 1: 12 de marzo
-  Bloque 2: 28 de mayo (4° semestre)  
4 de junio (1°, 2° y 3° semestre)

 Receso académico: 30 de marzo al 11 de abril

 **Cierre de semestre:** 19 de junio

## 9. CONFIDENCIALIDAD DE LOS DATOS

**De acuerdo con el Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información Pública de la Universidad Autónoma de Nuevo León.**

**Título Cuarto: Información Clasificada**

**Capítulo III.- De la información confidencial**

Artículo 64.- Se considera información confidencial la que contiene datos personales concernientes a una persona identificada o identificable, es decir, la información de carácter personal de los ciudadanos que integran la comunidad universitaria.

Artículo 65.- La información confidencial no estará sujeta a temporalidad alguna y sólo podrán tener acceso a ella los titulares de esta, sus representantes y las autoridades y funcionarios de las dependencias universitarias facultadas para ello.

Artículo 70.- Para permitir el acceso a información confidencial se requiere obtener el consentimiento de los particulares titulares de la información.

Artículo 71.- No se requerirá el consentimiento del titular de la información confidencial cuando:

- I. La información se encuentre en registros públicos o fuentes de acceso público.
- II. Por ley tenga el carácter de pública.
- III. Exista una orden judicial.
- IV. Por razones de seguridad nacional y salubridad general, o para proteger los derechos de terceros, se requiera su publicación, o
- V. Cuando se transmita entre sujetos obligados y entre éstos y los sujetos de derecho internacional, en términos de los tratados y los acuerdos interinstitucionales, siempre y cuando la información se utilice para el ejercicio de facultades propias de los mismos

## 10. REFERENCIAS

*Acuerdo número 444 por el que se establecen las competencias que constituyen el marco curricular común del Sistema Nacional de Bachillerato Martes 21 de octubre de 2008, DIARIO OFICIAL (Primera Sección), SEP Pág. 1-11*  
*Acuerdo número 447 por el que se establecen las competencias docentes para quienes impartan educación media superior en la modalidad escolarizada. Miércoles 29 de octubre de 2008 DIARIO OFICIAL (Tercera Sección), SEP Pág. 2-4*

*Modelo Educativo de la UANL. (2024)*

*Modelo Académico del Nivel Medio Superior de la UANL. Junio de 2022*

# Preparatoria 16 de la UANL

Dra. Gabriela Marylú Salinas Flores  
Directora

MA Brenda Arriaga Galarza  
Subdirectora Académica

Dra. Ángela Hernández Rodríguez  
Subdirectora Administrativa

MEC Hilda Cecilia del Ángel Castillo  
Subdirectora de Planeación Estratégica

## Informes:

Preparatoria 16 UANL  
Castilla y Santander s/n Fracc. Iturbide,  
San Nicolás de los Garza, N.L.  
Conmutador: 80420030

**[www.preparatoria16.uanl.mx](http://www.preparatoria16.uanl.mx)**

 /preparatoria16  @Prepa16\_UANL

- Premio Mundial de Calidad GPEA 2018.
- Asia Pacific Quality Organization (APQO)
- Premio Oro en el Premio Iberoamericano de la Calidad 2016
- Premio Nacional de Calidad 2014
- Reconocimiento Platino en el Premio Nuevo León a la Competitividad
- Certificados en la Norma ISO 9001:2015
- Nivel 1 de PC SiNEMS