



UANL



RC-DA-142
REV 23-06/23

Guía Académica del Estudiante

4to. Semestre

ENERO-JUNIO 2026

Bachillerato Mixto en Línea

Bachillerato General

Bachillerato Progresivo en Inglés y Francés

Bachillerato Bilingüe en Inglés



ÍNDICE

1. Presentación	4
2. ¿Qué Implica Ser un Estudiante Universitario?	5
2.1. Roles y Funciones de la Comunidad Estudiantil.....	5
2.2 Responsabilidades Académicas del Estudiante.....	5
3. Criterios de Aprendizaje y Evaluación	6
3.1. Proceso de Aprendizaje.....	6
3.2. Proceso de Evaluación.....	10
3.2.1. Créditos por Unidad de Aprendizaje.....	11
3.2.2. Evaluación Clase Ordinaria.....	11
3.2.3. Evaluación Clase Extraordinaria.....	18
3.2.4. Criterios de Evaluación de 2da. Oportunidad.....	20
3.2.5 Criterios de Evaluación de 3era., 4ta., 5ta. y 6ta. Oportunidad.....	21
3.2.6 Siglas de Evaluación.....	22
4. Conviértete en un Toro Exitoso	22
4.1. Perfil de Egreso de Nivel Medio Superior.....	22
4.2. Competencias del Perfil de Egreso.....	23
5. Criterios de evaluación de las Unidades de Aprendizaje (UA)	25
5.1. Área Disciplinar de Matemáticas	25
5.1.1. Probabilidad y Estadísticas.....	26
5.1.2 Probability and Statics.....	28
5.1.3 Estudio del Cambio.....	30



5.1.4 Study of Change.....	32
5.2. Área Disciplinar de Comunicación y Lenguaje.....	34
5.2.1. Mi Conexión al Mundo en Otra Lengua II	35
5.2.2. English in Action IV	37
5.2.3. Progressive English IV	39
5.2.4. Francés Progresivo IV	41
5.2.5. Robótica Educativa	43
5.2.6. Educational Robotics	45
5.2.7. Base de Datos	47
5.3. Área Disciplinar de Ciencias Experimentales.....	49
5.3.1 Ética, Sustentabilidad y Responsabilidad Social	50
5.3.2 Fundamentos de Genética y Biotecnología	52
5.3.3 Foundations of Genetics and Biotechnology.....	54
5.3.4 Temas Selectos de Física	56
5.3.5. Selected Physics Topics.....	58
5.3.6 Temas Selectos de Química	60
5.4. Área Disciplinar de Ciencias Sociales y Humanidades.....	62
5.4.1 Mediación Escolar	63
5.4.2 Lógica	65
5.4.3 Literatura.....	67
5.4.4 Introducción a las Actividades Empresariales	69

5.4.5. Introduction à l'entrepreneuriat.....	71
5.5. Área Disciplinar de Desarrollo Humano.....	73
5.5.1. Proyecto de Vida	74
6. Medios de Comunicación Digital.....	76
6.1. Plataformas Institucionales Educativas.....	76
6.2. Medios de Información Oficial.....	77
7. Directorio de Departamentos.....	78
8. Calendario Escolar.....	79
9. Confidencialidad de los datos.....	80
10. Referencias.....	80

PRESENTACIÓN



Estimado(a) Estudiante:

Ser estudiante de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) es un gran privilegio, ya que a través de sus programas educativos de calidad permite formar y forjar jóvenes universitarios, capaces de incorporarse en la sociedad, desarrollando y potenciando en cada uno de ellos sus habilidades, capacidades y actitudes.

En nuestra Preparatoria 16, buscamos la excelencia a través de las mejores prácticas y estrategias educativas, actualizamos e innovamos la metodología educativa para lograr un aprendizaje significativo, fomentamos la formación integral a través de la consolidación de las competencias del estudiante y capacitamos a todos los docentes para el desempeño de sus funciones académicas y de tutoría.

Estoy segura de que tu dedicación y empeño permitirá continuar tus estudios con éxito, ahora inicias tu trayectoria universitaria con entusiasmo y con la firme convicción que avanzarás en tus estudios de manera satisfactoria.

Te invito a que caminemos juntos hacia la construcción de una sociedad más justa, inclusiva y equitativa, guiemos nuestros pasos a través de la Misión y Visión 2040 de nuestra Máxima Casa de Estudios y compartamos el orgullo de pertenecer a la Preparatoria 16 de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

“La excelencia por principio y la educación como instrumento”

DRA. GABRIELA MARYLÚ SALINAS FLORES
DIRECTORA

2. ¿QUE IMPLICA SER UN ESTUDIANTE UNIVERSITARIO?

Dentro del Modelo Educativo de la UANL se reconoce al estudiante universitario como el principal protagonista del aprendizaje, quien debe ser activo y autónomo; estas cualidades son de suma importancia ya que te permitirán desarrollar distintas capacidades y potencializar tus habilidades a lo largo de tu trayectoria académica.

Para nosotros, tienes un papel fundamental dentro de nuestra institución, por lo cual, durante tu estancia en la preparatoria deseamos que obtengas todas las herramientas necesarias para lograr tu éxito académico.

2.1. ROLES Y FUNCIONES DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL

De acuerdo con el Modelo Educativo de la UANL, es importante que desempeñes un rol activo que te permita comprometerte de manera responsable como ciudadano y futuro profesionista con tu medio natural, social y cultural.

Durante tu proceso de aprendizaje deberás ser:

- **Autogestor de su aprendizaje:**
- Participar activamente en la construcción de tu proyecto educativo y en los procesos de aprendizaje con responsabilidad.
- Desarrollar tu capacidad de autoaprendizaje.
- Reconocer tu responsabilidad en la toma de decisiones de tu trayectoria formativa.

- **Líder:**
- Involucrarte en la generación y aplicación de los conocimientos adquiridos.
- Desarrollar capacidades de análisis, generalización de conocimientos, reflexión, crítica, imaginación y razonamiento.
- Aprender a investigar, lograr metas mediante la organización de tu trabajo, el uso de herramientas y las TICCAD.
- Participar en actividades que fortalezcan tu formación integral e identidad universitaria.
- Desarrollar la capacidad de interactuar colaborativamente en ambientes multi- y transdisciplinario.

➤ 2.2 RESPONSABILIDADES ACADÉMICAS DEL ESTUDIANTE

- Asistir diariamente y con puntualidad a tus clases y exámenes.
- Acudir a la preparatoria con tus materiales completos (libros, libretas, guías de estudio).
- Atender las indicaciones de los docentes para la realización y entrega de tus actividades.
- Atender y desarrollar las actividades de formación de las unidades de aprendizaje que estés cursando.
- Revisar constantemente las plataformas educativas para darle seguimiento a tus calificaciones.

3. CRITERIOS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN

Con la finalidad de que puedas lograr un máximo desarrollo y aprovechamiento de los conocimientos a lo largo de tu proceso de enseñanza-aprendizaje estarás acompañado por nuestros docentes quienes te orientarán para realizar actividades de aprendizaje que te servirán como refuerzo de los contenidos vistos en clase, así mismo, participarás en un proceso de evaluación, donde recibirás retroalimentación de dichas actividades por parte de tus docentes.

3.1. PROCESO DE APRENDIZAJE

En concordancia con el Modelo Académico de la UANL, dentro de este proceso realizarás un conjunto de actividades de aprendizaje que te permitirán abordar de distintas maneras un objeto de estudio y reforzar tus conocimientos. Se realizan durante y al final de las diferentes etapas que conforman las unidades de aprendizaje.

- **Dimensiones:** Son elaboradas durante el desarrollo de las etapas, se les conoce como **Requisitos**, ya que de su elaboración y entrega dependerá tu evaluación al terminar la etapa en curso.

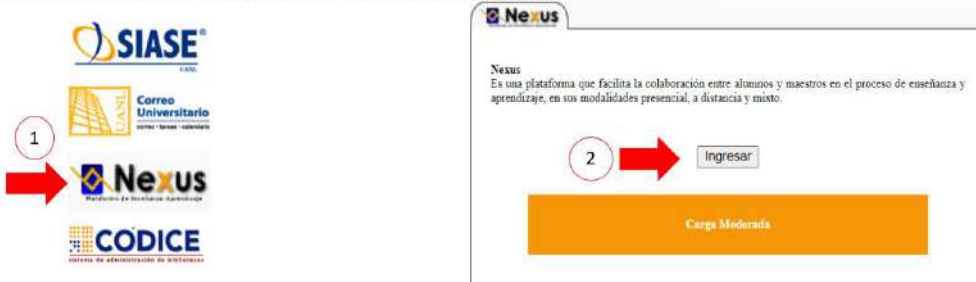
DIMENSIÓN 1	DIMENSIÓN 2	DIMENSIÓN 3
Recuperación	Comprensión	Análisis
DIMENSIÓN 4	DIMENSIÓN 5	DIMENSIÓN 6
Aplicación	Meta cognición	Autorregulación

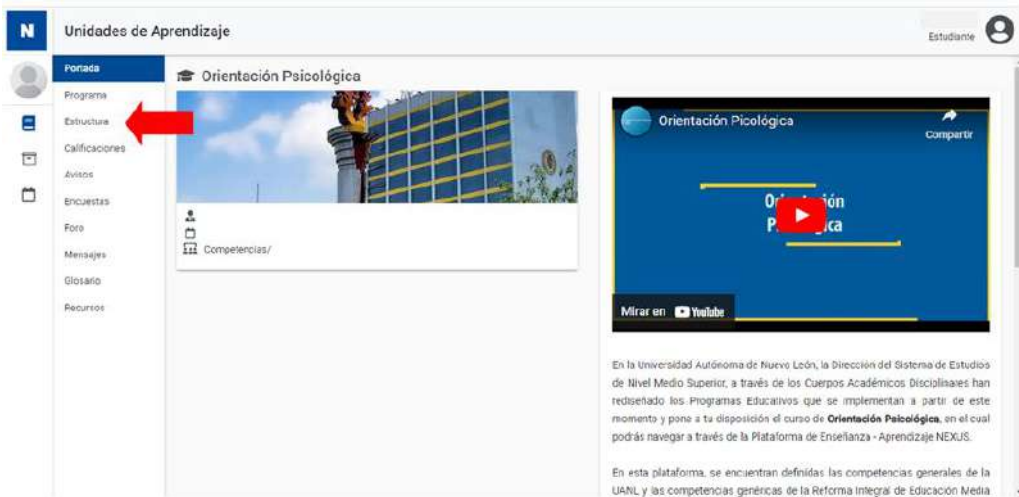
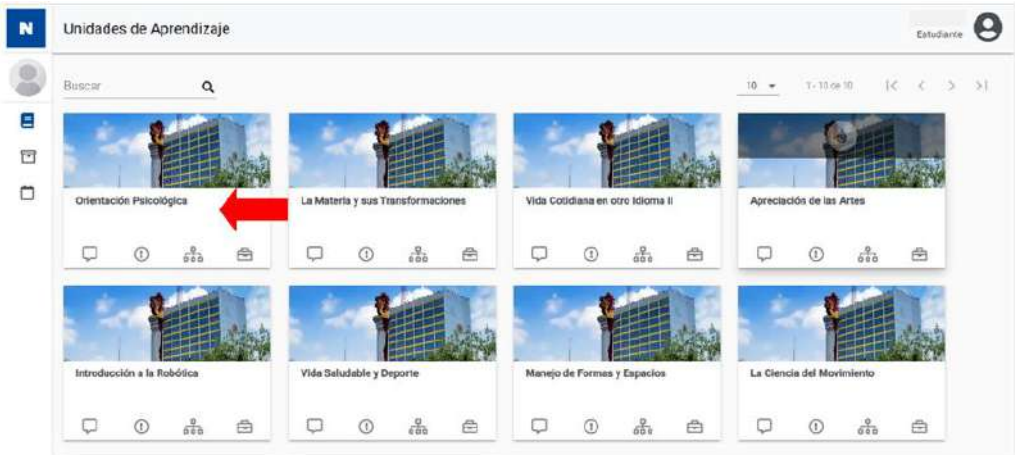
*Todas tienen una ponderación establecida por la Academia y en suma conforman la Evaluación Formativa para cada Unidad de Aprendizaje.

- **Evidencias:** Son elaboradas al final de las etapas y su objetivo es que durante su realización apliques tus conocimientos adquiridos.
- **Producto Integrador de Aprendizaje (PIA):** Se elabora al terminar el curso en cada unidad de aprendizaje y será tu recurso final para mostrar tus conocimientos generales.

De acuerdo a las indicaciones de tus docentes deberás reportar estas actividades en la plataforma **Nexus**, donde serán evaluadas mediante rúbricas y criterios específicos.

Revisa con detalle los pasos a seguir para utilizar y reportar exitosamente tus **actividades** en la **plataforma Nexus**.





N Unidades de Aprendizaje Estudiante

Portada
Programa
Estructura
Calificaciones
Avisos
Encuestas
Foro
Mensajes
Oficario
Recursos

Orientación Psicológica

- Etapa 1: Adolescencia**
 Identifica las etapas del ciclo de vida de acuerdo a sus principales características y reconoce cambios físicos propios de...
 - 1.1 Etapa 1. Cuadro comparativo **15pts**
 - 1.2 Autoevaluación de la Etapa 1 **0pts**
- Etapa 2: Desarrollo psicológico**
 Valora su capacidad de maduración y su autoestima en relación al manejo de sus emociones.
 - 2.1 Etapa 2. Práctica reflexiva **20pts**
 - 2.2 Autoevaluación de la Etapa 2 **0pts**
- Etapa 3: Desarrollo social**
 Reconoce las conductas de riesgo y conflictos sociales que pueden surgir en la adolescencia.
 - 3.1 Etapa 3. Estudio de caso **20pts**
 - 3.2 Autoevaluación de la Etapa 3 **0pts**
- Etapa 4: Desarrollo de la sexualidad**
 Reflexiona los diferentes cambios que vive como adolescente y las repercusiones en la sociedad.
 - 4.1 Etapa 4. Reporte de ABP **20pts**

Hoy

No se encontraron Tareas programadas para el día de hoy

Esta Semana

No se encontraron Tareas programadas para esta semana

N Unidades de Aprendizaje Estudiante

Portada
Programa
Estructura
Calificaciones
Avisos
Encuestas
Foro
Mensajes
Oficario
Recursos

Orientación Psicológica

1.1 - Etapa 1. Cuadro comparativo

15 pts En Equipo

Contenido Recursos Rúbrica Equipo Entregas

Actividades de Aprendizaje

- Elabora el cuadro comparativo organizando la información en un cuadro doble entrada.
- Establece las características de la adolescencia como elementos a comparar.
- Dale formato en Word y agrega al menos un párrafo de conclusión personal.
- Sube el documento en PDF a plataforma NEXUS.

No olvides identificar con tus datos completos la evidencia.

Contenido

- Adolescencia: una etapa del ciclo de vida
- Etapas de la adolescencia: Pubertad, Adolescencia media, Adolescencia tardía
- Principales cambios físicos

Unidades de Aprendizaje

Estudiante

Portada

Programa

Estudiante

1.1 - Etapa 1. Cuadro comparativo

15 pts En Equipo

Entregar

Individual

En Equipo

Contenidos Recursos Rúbrica Equipo Entregas

Actividades de Aprendizaje

- Elabora el cuadro comparativo organizando la información en un cuadro doble entrada.
- Establece las características de la adolescencia como elementos a comparar.
- Dale formato en Word y agrega al menos un párrafo de conclusión personal.
- Sube el documento en PDF a plataforma NEXUS.

No olvides identificar con tus datos completos la evidencia.

Contenido

- Adolescencia: una etapa del ciclo de vida
- Etapas de la adolescencia: Pubertad, Adolescencia media, Adolescencia tardía

Unidades de Aprendizaje

Estudiante

Portada

Programa

Estudiante

1.1 - Etapa 1. Cuadro comparativo

Desde 2022

15 pts

Entregar

PC OneDrive Recurso Externo Documentos Equipo

Arrastra tu archivo en esta área
o
Da clic para seleccionar desde tu PC

Cancelar Entregar

Actividad

- Elabora el cuadro comparativo organizando la información en un cuadro doble entrada.
- Establece las características de la adolescencia como elementos a comparar.
- Dale formato en Word y agrega al menos un párrafo de conclusión personal.
- Sube el documento en PDF a plataforma NEXUS.

No olvides identificar con tus datos completos la evidencia.

Contenido

- Adolescencia: una etapa del ciclo de vida
- Etapas de la adolescencia: Pubertad, Adolescencia media, Adolescencia tardía
- Principales cambios físicos

3.2. PROCESO DE EVALUACIÓN

Es una parte fundamental en todo proceso de enseñanza-aprendizaje ya que aquí, los docentes evaluarán tu desempeño y los alcances de tus aprendizajes durante y al final de cada curso de las unidades de aprendizaje. Mediante este proceso se te otorgará una calificación que se verá reflejada en tu trayectoria académica.

3.2.1. CRÉDITOS POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

El Modelo Educativo de la UANL implementó el sistema de créditos, los cuales se representan en forma de un valor numérico asignado a cada unidad de aprendizaje de un plan de estudios, e indican el volumen total de trabajo necesario para completar un ciclo escolar, con base en el programa educativo.

		DESGLOSE DE CRÉDITOS POR BACHILLERATO				
		Bach. Gral	Progresivo en Inglés	Progresivo en Francés	Bilingüe	
SEMESTRE 4	004	Probabilidad y Estadística	4	4	4	4
	012	Mi Conexión al Mundo en otra Lengua II	4	-	4	-
	033	Lógica	3	3	3	3
	008	Literatura	3	3	3	3
	020	Proyecto de Vida	3	3	3	3
	024	Ética, Sustentabilidad y Responsabilidad Social	3	3	3	3
	933	Inglés en Acción IV	-	-	-	5
	937	Inglés Progresivo IV	-	7	-	-
	941	Francés Progresivo IV	-	-	4	-
		optativa 1	3	3	3	3
		optativa 2	3	3	3	3
	optativa 3	3	3	3	3	
	Total de créditos por Semestre		29	32	33	30

Los créditos solo se pueden otorgar aprobando las unidades de aprendizaje en 1era. o 2da. oportunidad, y son indispensables para avanzar al siguiente semestre.

3.2.2. EVALUACIÓN CLASE ORDINARIA

Se le llama *Clase Ordinaria* al periodo que comprende tu semestre en curso (agosto-diciembre), en este lapso, las actividades y exámenes que realices serán evaluadas en tres momentos diferentes:


- **Evaluación Formativa:** Se lleva a cabo a lo largo del semestre, indica el grado de avance y el proceso de desarrollo de tus competencias, también muestra las dificultades que presentes durante tu aprendizaje. Comprende las actividades de aprendizaje ya antes descritas (Dimensiones, Evidencia y Producto Integrador de Aprendizaje) y los Exámenes Internos (1er. y 2do. Parcial) y Externos (Medio Término y Global).

La Evaluación Formativa podrás consultarla en las plataformas académicas digitales:


- **Nexus:** En el apartado de Calificaciones encontrarás la evaluación de tus actividades de aprendizaje (Dimensiones, Evidencia y Producto Integrador de Aprendizaje).


Revisa con detalle los pasos a seguir para localizar tus evaluaciones en la plataforma Nexus.








N Unidades de Aprendizaje Estudiante 

Buscar 10 1 - 10 de 10 < > >>








Biología en la Salud 








La Materia y sus Transformaciones








Orientación Psicológica








Vida Cotidiana en otro Idioma II








Introducción a la Robótica








Manejo de Formas y Espacios








La Ciencia del Movimiento


   



Composición Escrita


   










N Unidades de Aprendizaje

Portada

- Programa
- Estructura
- Calificaciones 
- Avisos
- Encuestas
- Foro
- Mensajes
- Glosario
- Recursos



N Unidades de Aprendizaje Estudiante

Portada
Programa
Estructura
Calificaciones
Avisos
Encuestas
Foro
Mensajes
Glosario
Recursos

Trabajo	Elemento Evaluable	Calificación	Valor	Puntos	
	Modelo tridimensional de la célula eucaritota	100	8	8	
	Repone escrito	100	8	8	
	Collage	-	8	0	
	Plóster	-	8	0	
	Autoevaluación Etapa 1	-	0	0	
	Autoevaluación Etapa 2	-	0	0	
	Autoevaluación Etapa 3	-	0	0	
	Autoevaluación Etapa 4	-	0	0	
	PIA - Producto Integrador de Aprendizaje (PIA) - Revista electrónica	-	8	0	
				40	16

➤ **SIASE:** En el apartado de Consulta de Evaluación encontrarás los resultados de tus Exámenes Internos (1er. y 2do. Parcial) y Externos (Medio Término y Global).

Revisa con detalle los pasos a seguir para localizar tus resultados de exámenes en la plataforma SIASE.





SIASE

Seleccione la Carrera

Listado de Carreras

[ESCUELA PREPARATORIA NO. 16 - BACHILLERATO GENERAL](#)

Salir



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Escolar Tesorería DGPPPE AFI EXCI Contraseña Clave de Seguridad Aviso de Privacidad Salir

Subir Foto del Alumno

Carga Documentos Pendientes

Situación estudiante UANL

Becas

Kardex

Horario

Calificaciones

Datos Personales

Aviso de Pago

Consulta Fecha Inscripción

Consulta de Evaluación

Cuotas Escolares Rectoría

Otros Alumnos

Consulta de Evaluación

Periodo :

Aceptar

1

2

3



Materia	Gpo	1PPBP		2PPBP		PORTA		EMT		AsRem		Total Puntos
		Cal	%	Cal	%	Cal	%	Cal	%	Cal	%	
002 Manejo de Formas y Espacios	118	90	9			40	16	80	12			37
006 Composición Escrita	118	80	8			18	7.2	80	12			27
014 Introducción a la Robótica	118	85	8.5			40	16	95	14.25			39
018 Orientación Psicológica	118					15	15					15
022 Vida Saludable y Deporte	118											0
025 La Ciencia del Movimiento	118	95	9.5			19	7.6	96	14.4			32
027 La Materia y sus Transformaciones	118	76	7.6			35	14	68	10.2			32
029 Biología en la Salud	118	96	9.6			40	16	76	11.4			37
031 Apreciación de las Artes	118	60	6	92	9.2	35	14	80	12			41
935 Inglés Progresivo II	118	95	9.5	95	9.5	40	16	80	12			47

[Regresar](#)

1PP: *Primer Examen Parcial*
 2PP: *Segundo Examen Parcial*
 EMT: *Examen de Medio Término*
 EG: *Examen Global*

PORTA: *Portafolio*
 2daOp: *Segunda Oportunidad*
 AsRem: *Asesoría Remedial*



Materia	Gpo	1PPBP		2PPBP		PORTA		EMT		AsRem		Total Puntos
		Cal	%	Cal	%	Cal	%	Cal	%	Cal	%	
002 Manejo de Formas y Espacios	118	90	9			40	16	80	12			37
006 Composición Escrita	118	80	8			18	7.2	80	12			27
014 Introducción a la Robótica	118	85	8.5			40	16	95	14.25			39
018 Orientación Psicológica	118					15	15					15
022 Vida Saludable y Deporte	118											0
025 La Ciencia del Movimiento	118	95	9.5			19	7.6	96	14.4			32
027 La Materia y sus Transformaciones	118	76	7.6			35	14	68	10.2			32
029 Biología en la Salud	118	96	9.6			40	16	76	11.4			37
031 Apreciación de las Artes	118	60	6	92	9.2	35	14	80	12			41
935 Inglés Progresivo II	118	95	9.5	95	9.5	40	16	80	12			47

[Regresar](#)

- **Evaluación Sumativa:** Es la suma de tus calificaciones obtenidas en las etapas del curso y los resultados de tus exámenes. Se encuentra en el apartado *Consulta de Evaluación* en la plataforma SIASE.

Revisa con detalle los pasos a seguir para localizar tu evaluación sumativa en la plataforma SIASE.

- **Evaluación Final:** Es el resultado final del curso en 1era. oportunidad, se encuentra en el apartado de *Kardex* en la plataforma SIASE.

Revisa con detalle los pasos a seguir para localizar tu Kardex en la plataforma SIASE:

Subir Foto del Alumno

Carga Documentos

Pendientes

Situación estudiante UANL

Kardex

Horario

Calificaciones

Datos Personales

Aviso de Pago

Consulta Fecha Inscripción

Consulta de Evaluación

Escolar Tesorería DGPPE AFI EXCI Contraseña Clave de Seguridad Aviso de Pago

Alumno :
Carrera : BACH. GRAL. BILINGUE PROGRES. INGLES Plan de Estudio: 531

Consulta de Kardex

Sem.	Mod.	Clave	Materia	1 Opo.	2 Opo.	3 Opo.	4 Opo.	5 Opo.	6 Opo.	Labs.
1	1	001	Desarrollo del Pensamiento Algebraico	93						
1	1	005	Expresión Oral y Escrita	90						
1	1	934	Inglés Progressivo I	90						
1	1	013	Tecnología de la Información y Comunicación	85						
1	1	015	Introducción a las Ciencias Sociales	89						
1	1	017	Orientación Educativa	97						
1	1	021	Actividad Física y Desarrollo Personal	100						
1	1	023	Los Caminos del Conocimiento	80						

Por acuerdo de academias se establece: Para que un estudiante pueda entregar el PIA (Producto Integrador de Aprendizaje) se requiere:

I. Haber asistido cuando menos al 80% del total de clases impartidas en el curso correspondiente.

Aquel estudiante que incurra en cualquier acción de plagio o monetizando actividades académicas, será canalizado a las autoridades competentes y sancionado de acuerdo con Reglamento Interno de la escuela.

3.2.3. EVALUACIÓN CLASE EXTRAORDINARIA

Se le llama Clase Extraordinaria a las oportunidades que comprenden las unidades de aprendizaje después de la 1era. oportunidad, es decir, en caso de que no apruebes un curso en clase ordinaria, tendrás 5 oportunidades más para acreditar la unidad de aprendizaje.

A continuación, te informaremos como se evalúa cada una de ellas:

- **2da. Oportunidad:** Se aplica de forma inmediata después de tu calificación en 1era. oportunidad, de acuerdo a la calendarización oficial, el docente responsable de la unidad de aprendizaje te brindará la fecha correspondiente en la cual aplicará un examen libre para la evaluación.
Si aplicaste para esta oportunidad deberás:
 - Consultar tu resultado en el apartado de *Consulta de Evaluación* en la plataforma SIASE (revisa en *Evaluación Sumativa* del tema 3.2.2 los pasos a seguir para localizar el apartado en la plataforma SIASE.), podrás solicitar revisión de tu resultado al docente en caso de ser necesario.
 - Posteriormente, tu resultado final estará visible en el apartado de Kardex en la plataforma de SIASE (revisa en *Evaluación Final* del tema 3.2.2 los pasos a seguir para localizar el apartado en la plataforma SIASE).

[NOTA: Es importante que recuerdes lo descrito en el artículo 81 del Reglamento para la Admisión, Permanencia y Egreso y Reglamentos de la Universidad Autónoma de Nuevo León \(Revisa el tema 3.2.3\).](#)

REGLAMENTO PARA LA ADMISIÓN, PERMANENCIA Y EGRESO DE LA UANL

Capítulo II.- De las Evaluaciones Ordinarias y Extraordinarias

ARTÍCULO 85

El estudiante que no apruebe la primera oportunidad, solo podrá participar en el proceso de evaluación de segunda oportunidad si cumple con *al menos el 70%* de las actividades establecidas en el programa analítico de la unidad de aprendizaje correspondiente, en caso contrario se asentará en la minuta de segunda oportunidad las siglas NC, que significa no cumplió, lo que equivale a una calificación no aprobatoria.

NOTA: Las actividades establecidas en el programa analítico de la Unidad de Aprendizaje, son las actividades del PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS.

3.2.4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE 2da. OPORTUNIDAD

La calificación final de 2da. Oportunidad se compone de:

EXAMEN 2ª Oportunidad:	70 % (del resultado de examen)
LABORATORIO DE TRABAJO:	30 % (del resultado una vez revisado)

EL LABORATORIO DE TRABAJO:

Consta de todas las Actividades señaladas en el Laboratorio de Trabajo, se entrega **COMPLETO** a tu profesor(a) de clase al inicio de la aplicación del examen de 2ª Oportunidad.

Para tener derecho a examen de 2ª. OPORTUNIDAD, el estudiante deberá:

- 1) Cubrir el costo del examen de 2ª Oportunidad en el Departamento de Tesorería, **como mínimo 24 horas antes de su aplicación.**
- 2) Acudir a presentar el examen en la fecha y hora señalado en el Calendario de Exámenes de 2ª Oportunidad.
- 3) Mostrar dentro del aula al profesor que aplica el examen, el original del RECIBO DE CAJA “pagado” emitido por el Departamento de Tesorería.
- 4) Mostrar Identificación vigente con Fotografía (Credencial Universitaria).

Sólo se aplicará examen a los estudiantes que cumplan los requisitos anteriores.

La **revisión de la calificación de la Evaluación de 2ª Oportunidad** se realizará 72 horas después de la fecha de aplicación del examen, según el Calendario de REVISIÓN.

El estudiante que no acuda **DA POR ACEPTADA LA CALIFICACIÓN.**

3.2.5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE 3era, 4ta., 5ta. y 6ta. OPORTUNIDAD

La calificación final se compone de:

EXAMEN de la Oportunidad:	70 % (del resultado de examen)
Guía de Estudio:	30 % (del resultado una vez revisado)

- **3era. y 4ta. Oportunidad:** Se aplica hasta tu siguiente semestre y deberás revisar constantemente los medios de información oficial (portal web, correo universitario y página de Facebook oficial) para conocer la calendarización. Existen dos modalidades de evaluación:
 - *Asesorías Remediales:* En este programa, algunas unidades de aprendizaje se ofertan en cursos sabatinos, en los cuáles mediante clases presenciales, actividades y exámenes se realiza la evaluación.
 - *Examen libre:* Se refiere a la evaluación mediante un examen que abarque el contenido de la unidad de aprendizaje, la aplicación está a cargo del Coordinador de la Academia de la unidad de aprendizaje. Una vez que esté listo tu resultado, podrás revisarlo en el apartado de Kardex en la plataforma SIASE (revisa en *Evaluación Final* del tema 3.2.2 los pasos a seguir para localizar el apartado en la plataforma).
- **5ta. y 6ta. Oportunidad:** Se aplican hasta tu siguiente semestre, el responsable es el Coordinador de la Academia de la unidad de aprendizaje, y su evaluación es mediante un examen libre y una vez que esté listo tu resultado, podrás revisarlo en el apartado de Kardex en la plataforma de SIASE (revisa en *Evaluación Final* del tema 3.2.2 los pasos a seguir para localizar el apartado en la plataforma SIASE).

NOTA: El Departamento de Escolar y Archivo de la Preparatoria es el responsable de generar los calendarios de Exámenes Extraordinarios (3era, 4ta, 5ta y 6ta oportunidad), por lo que deberás revisar las plataformas oficiales o bien acudir al departamento para conocer la fecha de aplicación de la unidad de aprendizaje que necesites.

El estudiante podrá solicitar revisión al docente de la calificación asignada en la Unidad de Aprendizaje, hasta 48 (cuarenta y ocho) horas después de que sean publicados los resultados en SIASE, no debiendo exceder de 5 (cinco) días hábiles.

3.2.6. SIGLAS DE EVALUACIÓN

Calificación Aprobatoria (números enteros)	Escala del 70 a 100
Calificación No Aprobatoria (números enteros)	Escala del 0 a 69
No Presentó Se aplica cuando: <ul style="list-style-type: none">● No presentas un examen (parcial, medio término y/o global).● No participas activamente en tu evaluación de clase ordinaria, es decir, no entregas ninguna actividad en plataforma Nexus.	NP
No Cumplió Se aplica cuando: <ul style="list-style-type: none">● No cumples con los criterios necesarios para la evaluación en clase ordinaria (Artículo 81 pág.18)	NC

Para las evaluaciones, los docentes proporcionan dos valores, la calificación numérica (aprobatoria / no aprobatoria) y la calificación alfabética, la cual se representa con siglas (NP / NC).

4. CONVIÉRTETE EN UN TORO ÉXITOSO

La Preparatoria 16 en su compromiso con la sociedad y como parte del Sistema de Educación Media Superior, tiene como misión:

- Formar integralmente bachilleres comprometidos con el desarrollo sustentable, competentes a nivel internacional, innovadores, creativos, emprendedores, con vocación humanista, capaces de lograr su superación personal, con sólidos principios y valores que les permitan desarrollarse con éxito en el nivel superior y en la sociedad global.
- Aportar prácticas relevantes y trascendentes para el avance del proceso educativo fomentando la ciencia, la tecnología, la innovación y las humanidades para el desarrollo de la sociedad nuevoleonense y del país.

4.1. PERFIL DE EGRESO DE NIVEL MEDIO SUPERIOR

En el ámbito educativo, la palabra perfil se usa para determinar que un sujeto requiere mostrar rasgos y atributos esenciales en un momento determinado, ya sea al inicio o al término de una propuesta de formación.

Al concluir tu Bachillerato General se espera que desarrolles algunas competencias que se enmarcan en el Modelo Educativo de la UANL que te servirán para tu desarrollo integral. En el perfil de egreso del estudiante del Bachillerato General de la UANL, deben desarrollarse 15 competencias generales transversales a los Programas Educativos que ofrece la institución, agrupadas en tres ámbitos instrumentales, personales y de interacción social e Integradoras.

4.2. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

Según el eje rector del Modelo Educativo UANL, “Educación basada en competencias”, una competencia se define como un conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores que todo estudiante deberá desarrollar. Al finalizar tus estudios de preparatoria, habrás obtenido competencias que describen los conocimientos, habilidades, actitudes y valores necesarios para que continúes con tus estudios de nivel superior

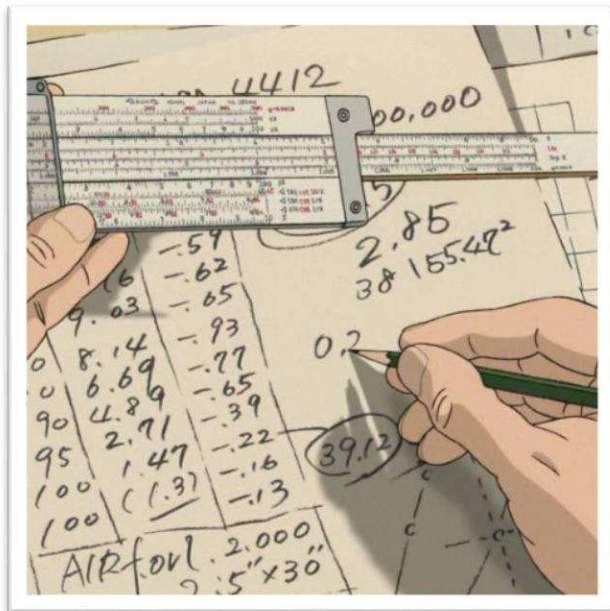
Competencias Genéricas del Marco Curricular Común	Competencias Generales del Modelo Educativo de la UANL
<ol style="list-style-type: none"> 1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue. 2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros. 3. Elige y practica estilos de vida saludables. 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. 5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a partir de métodos establecidos. 6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva. 7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida. 8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos. 9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo. 10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales. 11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional. 2. Utiliza los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo con su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico. 3. Maneja las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad. 4. Domina su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas y hallazgos científicos. 5. Utiliza un segundo idioma, preferentemente el inglés, con claridad y corrección para comunicarse en contextos cotidianos, académicos, profesionales y científicos.

crítica, con acciones responsables.

6. Emplea pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.
7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
8. Utiliza los métodos y técnicas de investigación tradicionales y de vanguardia para el desarrollo de su trabajo académico, el ejercicio de su profesión y la generación de conocimientos.
9. Mantiene una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.
10. Interviene frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.
11. Practica los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible.
12. Construye propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.
13. Asume el liderazgo comprometido con las necesidades sociales y profesionales para promover el cambio social pertinente.
14. Resuelve conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.
15. Logra la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida.

Área Disciplinar de Matemáticas

Jefa de Área Disciplinar y
Coordinadora de la Academia de Matemáticas
MEC Alma Rosa Vázquez Ortiz



Unidad de Aprendizaje: **PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA**

Semestre	Horas			Frecuencias por Semana	Valor en Créditos
Cuarto	Guiadas 100	Autónomas 20	Total 120	5	4

Fundamentación

La Unidad de Aprendizaje Probabilidad y Estadística, contribuye en el estudiante al desarrollo de su pensamiento probabilístico el cual ayuda a tomar decisiones en situaciones de incertidumbre o de azar en las que no es posible predecir con seguridad lo que va a pasar; este tipo de pensamiento aleatorio se apoya directamente en conceptos y procedimientos de la teoría de probabilidades, y al desarrollo del pensamiento estadístico con la utilización de herramientas, técnicas y métodos para desarrollar los conceptos que implican técnicas de conteo, organización, interpretación y análisis de información estadística.

Etapas

Primera Etapa	Organización de datos y gráficas estadísticas
Segunda Etapa	Medidas estadísticas
Tercera Etapa	Técnicas de conteo
Cuarta Etapa	Probabilidad

Evaluación de 1° Oportunidad (Criterios)

Evaluación	Valor	Contenido	Fecha
1er. Examen Parcial	10%	Etapa 1	Del 9 al 20 de febrero
Examen de Medio Término	15%	Etapas 1 y 2	Del 9 al 20 de marzo
2do. Examen Parcial	10%	Etapa 3	Del 20 al 30 de abril
Examen Global	25%	Etapas 1, 2, 3 y 4	Del 25 de mayo al 5 de junio
Formativa	40%	Portafolio de Evidencias	Durante el semestre
Evaluación Sumativa:	100 %		

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS (Formativa)

Etapa	Evidencia/ Dimensión	Descripción de la Evidencia	Valor
1^a	Evidencia de aprendizaje	Problemario. Diseño de tablas de frecuencia. Actividad STEM	8%
2^a	Evidencia de aprendizaje	Problemario. Colección de medidas estadísticas. Actividad STEM	8%
3^a	Evidencia de aprendizaje	Problemario. Permutación, combinación, binomio y factorial Actividad STEM.	8%
4^a	Evidencia de aprendizaje	Problemario. Reporte de probabilidades. Actividad STEM	8%
PIA	Problemario	Problemario. Serie de ejercicios que integran el contenido incluido en la unidad de aprendizaje. Actividad STEM	8%
<p align="center">ES REQUISITO INDISPENSABLE CUMPLIR CON LAS DIMENSIONES DE CADA ETAPA DEL LIBRO DE TEXTO, LAS PLATAFORMAS DIGITALES y LOS LABORATORIOS POR ETAPA PARA LA REVISIÓN DE LAS ETAPAS 2, 3 Y 4. ES REQUISITO INDISPENSABLE CUMPLIR CON LA ELABORACIÓN DEL FOLLETO DEL CURSO PROPEDEÚTICO RAZONAMIENTO MATEMÁTICO 4 Y EL LABORATORIO PARA LA REVISIÓN DE LA ETAPA 1</p>			40%
			Total

Learning Unit: PROBABILITY AND STATISTICS

Semester	Hours			Frequencies per week	Credits per semester
Fourth	Guided 100	Autonomos 20	Total 120	5	4

Basis:

The Learning Unit Probability and Statistics contributes in the student's to the development of probabilistic he which helps to take decisions in situations of uncertainty or chance in which it is not possible predict with certainty what is going to happen; this type of thinking random supports directly in concepts and procedures of probability theory, and the development of thinking statistical with the use of tools, techniques and methods to develop the concepts that imply techniques for counting, organizing, interpreting and analyzing information statistics

Satges	
First stage	Organization of data and statistical graphs
Second stage	Statistical measures
Third stage	Counting techniques
Fourth stage	Probability

Evaluation of 1st Opportunity (Criteria)			
Evaluation	Value	Content	Date
First Partial Exam	10%	Stage 1	From February 9th to 20th
Midterm Exam	15%	Stage 1 and 2	From March 9th to 20th
Second partial exam	10%	Stage 3	From April 20th to 30th
Global Exam	25%	Stages 1, 2, 3 and 4	May 25th to June 5th
Formative	40%	Evidence portfolio	During the semester
Sub total:	100 %		

PORTFOLIO OF EVIDENCE (Formative)

Stage	Evidence/ Dimension	Evidence's description	Value
1st	Evidence of learning	Problem set. Design of frequency tables. STEM Activity	8%
2nd	Evidence of learning	Problem set. Collection of statistical measures. STEM Activity	8%
3rd	Evidence of learning	Problem set. Permutation, combination, binomial and factorial. STEM Activity	8%
4th	Evidence of learning	Problem set. Probability report. STEM Activity	8%
ILP	Problem Set	Problem set. A series of exercises that integrate the content included in the learning unit. STEM Activity	8%
<p align="center">IT IS AN ESSENTIAL REQUIREMENT TO COMPLY WITH THE DIMENSIONS OF EACH STAGE OF THE TEXTBOOK DIGITAL PLATFORMS AND STAGE LABORATORIES FOR THE REVIEW OF STAGES 2, 3 AND 4.</p> <p align="center">IT IS AN ESSENTIAL REQUIREMENT TO COMPLY WITH THE PREPARATION OF THE BROCHURE FOR THE PREPARATORY COURSE MATHEMATICAL REASONING 4 AND THE LABORATORY FOR THE REVIEW OF STAGE 1.</p>			40%
Total			

Unidad de Aprendizaje: ESTUDIO DEL CAMBIO

Semestre	Horas			Frecuencias por Semana	Valor en Créditos
Cuarto	Guiadas 80	Autónomas 10	Total 90	4	3

Fundamentación

La unidad de aprendizaje Estudio del Cambio es de gran relevancia puesto que nos permite entender y comprender todo aquello que se mueve, que varíe o respire ya que todo lo que vemos, tocamos o usamos en nuestra vida, como las herramientas tecnológicas ya sea una computadora, tableta, teléfonos, pantallas digitales; todo lo electrónico, la fabricación de automóviles, el bombeo del corazón en el cuerpo humano, etc. se apoyan en teorías o ecuaciones basadas en el estudio variacional. En esta unidad de aprendizaje el estudiante aplica elementos del cálculo diferencial para modelar y resolver situaciones en el mundo que le rodea, desarrollando así el pensamiento variacional que enfatiza el análisis del cambio y las competencias matemáticas

Contenido Sintético

Etapas

Primera Etapa	Límite y Continuidad
Segunda Etapa	Derivación
Tercera Etapa	Función polinomial de grado superior como introducción a la aplicación de la derivada
Cuarta Etapa	Aplicaciones de la derivada

Evaluación de 1° Oportunidad (Criterios)

Evaluación	Valor	Contenido	Fecha
1er. Examen Parcial	10%	Etapa 1	Del 9 al 20 de febrero
Examen de Medio Término	15%	Etapas 1 y 2	Del 9 al 20 de marzo
2do. Examen Parcial	10%	Etapa 3	Del 20 al 30 de abril
Examen Global	25%	Etapas 1, 2, 3 y 4	Del 25 de mayo al 5 de junio
Formativa	40%	Portafolio de Evidencias	Durante el semestre
Evaluación Sumativa:	100 %		

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS (Formativa)

Etapa	Evidencia/ Dimensión	Descripción de la Evidencia	Valor
1ª	Evidencia de aprendizaje	Problemario. Analiza límites de funciones por diferentes métodos y la continuidad en un punto y en un intervalo.	8%
2ª	Evidencia de aprendizaje	Problemario. Analiza la razón de cambio promedio de una función en un intervalo y distingue las reglas básicas de derivación en una función algebraica.	8%
3ª	Evidencia de aprendizaje	Problemario. Distingue métodos de factorización en polinomios de grado superior para la obtención de sus raíces.	8%
4ª	Evidencia de aprendizaje	Problemario. Aplica el concepto y los criterios de la derivada para identificar las características de una función y los utiliza para realizar su gráfica.	8%
PIA	Laboratorio Integrador	Laboratorio Integrador. Serie de ejercicios que integran el contenido incluido en la unidad de aprendizaje.	8%
ES REQUISITO INDISPENSABLE CUMPLIR CON LAS DIMENSIONES DE CADA ETAPA DEL LIBRO DE TEXTO Y LOS LABORATORIOS POR ETAPA PARA LA REVISIÓN DE LAS ETAPAS 1, 2, 3 Y 4.			40%
Total			

Learning Unit: **STUDY OF CHANGE**

Semester	Hours			Frequencies per week	Credits per semester
Room	Guided 80	Autonomos 10	Total 90	4	3

Rationale:

The learning unit Study of Change is of great relevance position that us allows to understand and comprehend all that that moves, that vary or breathe now that all that we see, touch, or use in our life, like tools technological whether it computer, tablet, phones, screens digital; all electronics, car manufacturing, the heart pumping in he body human, etc. are supported in theories or equations based in he study variational. In this learning unit he student applies elements of calculation differential for modeling and solving situations in he world that surrounds him, developing. So he thought variational that emphasizes he analysis of change and skills math.

Stages	
First stage	Limit and Continuity
Second stage	Derivation
Third stage	Polynomial function of higher degree as an introduction to the application of the derivative
Fourth stage	Applications of the derivative

1st opportunity evaluation (Criteria)			
Evaluation	Value	Content	Date
First Partial Exam	10%	Stage 1	From February 9th to 20th
Midterm Exam	15%	Stage 1 and 2	From March 9th to 20th
Second partial exam	10%	Stage 3	From April 20th to 30th
Global Exam	25%	Stages 1, 2, 3 and 4	From May 25th to June 5th
Formative	40%	Evidence portfolio	During the semester
Sub total:	100 %		

PORTFOLIO OF EVIDENCE (Formative)

Stage	Evidence/ Dimension	Evidence's description	Value
1st	Learning Evidence	Problematic. Analyze limits of functions by different methods and continuity at a point and on an interval.	8%
2nd	Learning Evidence	Problematic. Analyzes the average rate of change of a function on an interval and distinguishes the basic rules of differentiation in an algebraic function.	8%
3rd	Learning Evidence	Problematic. Distinguishes factorization methods in polynomials of higher degree to obtain their roots.	8%
4th	Learning Evidence	Problematic. Applies the concept and criteria of the derivative to identify the characteristics of a function and uses them to make its graph.	8%
ILP	Integrative Laboratory	Integrative Laboratory. Series of exercises that integrate the content included in the learning unit.	8%
IT IS AN ESSENTIAL REQUIREMENT TO COMPLY WITH THE DIMENSIONS OF EACH STAGE OF THE TEXTBOOK v AND THE LABORATORIES BY STAGE FOR THE REVIEW OF STAGES 1, 2, 3 AND 4.			40%
Total			

Área Disciplinar de Comunicación y Lenguaje

Jefa de Área Disciplinar y Coordinadora de la Academia de Español

MDT Roxana Treviño López

Coordinadora de la Academia de Lenguas Extranjeras

MES Selene Josefina Zambrano Ledezma

Coordinadora de Academia de TIC

MI Diana Janeth Amaro Fernández



Unidad de Aprendizaje: **MI CONEXIÓN AL OTRO MUNDO II**

Semestre	Horas			Frecuencias por Semana	Valor en Créditos
	Guiadas	Autónomas	Total		
Cuarto	100	20	120	5	4

Fundamentación:

La presente unidad de aprendizaje, ubicada en el 4° semestre de bachillerato general, tiene como finalidad que el estudiante sea capaz de aplicar las estructuras lingüísticas del idioma inglés en diferentes contextos. Lo anterior es pertinente para que el estudiante pueda comunicarse en una segunda lengua de acuerdo al marco curricular europeo en un nivel A2 mismo que le permitirá recibir y expresar mensajes dependiendo del contexto en el que se sitúe.

Mi Conexión al Mundo II se relaciona directamente de forma antecedente con Mi Conexión al Mundo en Otra Lengua I y de forma subsecuente con asignaturas relacionadas al idioma inglés en licenciatura. Mi Conexión al Mundo en Otra Lengua II contribuye al desarrollo de las competencias generales de la UANL, al lograr que el estudiante maneje las Tecnologías de la Información y la Comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan desarrollar sus habilidades comunicativas en inglés.

Contenido Sintético

Etapas

Primera Etapa	Today and tomorrow
Segunda Etapa	Life in the city
Tercera Etapa	Modern life
Cuarta Etapa	Feeling good

Evaluación de 1° Oportunidad (Criterios)

Evaluación	Valor	Contenido	Fecha
1er. Examen Parcial	10%	Etapa 1	Del 09 al 20 de Febrero
Examen de Medio Término	15%	Etapa 1 y 2	Del 09 al 20 de Marzo
2do. Examen Parcial	10%	Etapa 3	Del 20 al 30 de Abril
Examen Global	25%	Todas las Etapas	Del 25 de Mayo al 05 de Junio
Formativa	40%	PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	Durante el semestre
Evaluación Sumativa:	100%		

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS (Formativa)

Etapa	Evidencia/ Dimensión	Descripción de la Evidencia	Valor
1ª	Oral Presentation	El estudiante relata planes de vida a futuro en una presentación oral.	7%
2ª	Comparison Video	El estudiante desarrolla un video donde compara dos lugares o servicios públicos.	7%
3ª	Social Media Post	Creación de un video para una red social en donde se invite a la audiencia a un evento.	8%
4ª	Poster	El estudiante realiza un poster donde plasme una rutina de estilo de vida saludable.	8%
PIA	Digital Yearbook	Elaboración de un anuario digital sobre los momentos más memorables del semestre en curso de la preparatoria.	10%
ES REQUISITO INDISPENSABLE CUMPLIR CON EL 80% DE LAS ACTIVIDADES DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE PARA LA REVISIÓN DE CADA ETAPA			40%
Total			

Learning Unit: ENGLISH IN ACTION IV

Semester	Hours			Frequencies per week	Credits per semestre
	Guided	Autonomous	Total		
Fourth	140	10	150	7	5

Basis:

In English in Action IV the student develops linguistic competencies in a second language to communicate effectively in daily life situations as well as in academic, professional and sociocultural contexts in a respectful and tolerant manner.

English in Action IV is part of the Communication and Language area of the Bilingual Program, which contributes to the development of communicative skills in a second language. These abilities are vital for students' academic life and contribute to the internationalization and innovation plans of the UANL's Educational Model. This learning unit allows students to develop listening, reading, writing and speaking skills, as well as the sub-skills of grammar and vocabulary that fulfill the complete language practice.

This Academic Model responds to needs and current challenges of the society and provides effective tools for a successful performance in national and international contexts.

Synthetic Content

Stages

First Stage	Focal point
Second Stage	Meaningful interactions
Third Stage	Personal insights
Fourth Stage	Creative expressions

1st opportunity evaluation (Criteria)

Evaluation	Value	Content	Date
First Partial Exam	10%	Stage 1	From February 9th to 20th
Mid term Exam	15%	Stage 1 and 2	From March 09th to 20th
Second partial exam	10%	Stage 3	From April 20th to 30th
Global Exam	25%	Stages 1, 2, 3 and 4	From May 25th to June 05th
Formative	40%	Portfolio of Evidence	During the semester
Sub total:	100 %		

PORTFOLIO OF EVIDENCE (Formative)

Stage	Evidence/ Dimension	Evidence´s description	Value
1 ^a	Diary entry	The students deliver a dairy entry using reported speech.	8%
2 ^a	Interview	The students make an interview based on the topic deliver by the teacher.	8%
3 ^a	Brochure	The students create a brochure using spelling, capitalization, and punctuation rules.	8%
4 ^a	Magazine Article	The students make a magazine article expressing ideas in a coherent and organized way.	8%
PIA	Oral presentation about the free-topic or STEM project	Oral presentation about free-topic or STEAM project.	8%
IS AN INDISPENSABLE REQUIREMENT TO COMPLETE THE 80% OF THE ACTIVITIES OF THE LEARNING GUIDE TO REVIEW EACH STAGE			40%
Total			

Learning Unit: PROGRESSIVE ENGLISH IV

Semester	Hours			Frequencies per week	Credits per semester
	Guided	Autonomos	Total		
Fourth	200	10	210	10	7

Fundamentación:

In Progressive English IV the student develops linguistic competencies in a second language to communicate effectively in daily life situations in a respectful and tolerant manner.

Progressive English IV is part of the Communication and Language area of the Progressive Bilingual Program, which contributes to the development of communicative skills in a second language. These abilities are vital for students' academic life and contribute to the internationalization and innovation plans of the UANL's Educational Model. This learning unit allows students to develop listening, reading, writing and speaking skills, as well as the sub-skills of grammar and vocabulary that fulfill the complete language practice.

This Academic Model of the UANL responds to needs and current challenges of the society and provides effective tools for a successful performance in national and international contexts.

Synthetic Content

Etapas

First Stage	About me and my memories
Second Stage	Nature and technology
Third Stage	Entertainment and media
Fourth Stage	Finances, health, and safety

1st opportunity evaluation (Criteria)

Evaluación	Valor	Contenido	Fecha
1er. Examen Parcial	10%	Stage 1	From February 9th to 20th
Examen de Medio Término	15%	Stages 1 and 2	From March 09th to 20th
2do. Examen Parcial	10%	Stage 3	From April 20th to 30th
Examen Global	25%	Stages 1, 2, 3 and 4	From May 25th to June 05th
Formativa	40%	Portfolio of Evidence	During the semester
Evaluación Sumativa:	100 %		

PORTFOLIO OF EVIDENCES (Formative)

Stage	Evidence/ Dimension	Evidence´s description	Value
1^a	Presentation	The students make a presentation about the last special occasion	8%
2^a	Digital brochure	The students create a digital brochure about future revolutionary technologies	8%
3^a	Written dialogue	The students write a dialogue using infinitives, gerunds, passive voice, comparative adjectives, adverbs, and tag questions.	8%
4^a	Oral presentation	The students in their oral presentation talk about healthy diet.	8%
PIA	Oral presentation	The students present an oral presentation about the free-topic or STEM project.	8%
IT IS AN INDISPENSABLE REQUIREMENT TO COMPLETE THE 80% OF THE ACTIVITIES OF THE LEARNING GUIDE TO REVIEW EACH STAGE.			40%
Total			

Unidad de Aprendizaje: FRANCÉS PROGRESIVO IV

Semestre	Heures			Fréquences par semaine	Valeur en crédits
	Guidées	Autonomes	Totales		
Quatrième	100	20	120	5	4

Fundamentación:

Apprendre une deuxième langue, comme le français, offre de nombreux avantages. Tout d'abord, cela élargit nos horizons culturels en nous permettant de mieux comprendre et apprécier une nouvelle culture. Cela favorise également la communication internationale, facilitant les échanges professionnels et personnels avec des personnes de différentes origines linguistiques. De plus, l'apprentissage d'une deuxième langue améliore la fonction cognitive en renforçant la mémoire, la résolution de problèmes et la capacité à penser de manière plus flexible. Enfin, c'est un atout sur le marché du travail, car de nombreuses entreprises valorisent les employés multilingues. En résumé, apprendre une deuxième langue comme le français va au-delà de la simple compétence linguistique, c'est une opportunité d'enrichir notre vie et d'ouvrir des portes vers de nouvelles expériences.

Dans l'étape 1, vous apprendrez à réaliser un interview. Dans l'étape 2, vous rapporterez des messages et donnerez des conseils. Dans l'étape 3, vous rédigerez une lettre de motivation pour un emploi ou pour une université. Enfin, dans l'étape 4, vous serez capable d'exprimer vos sentiments et de faire des hypothèses

Contenido Sintético

Etapas

Première étape	#Innovations
Deuxième étape	Le goût du voyage
Troisième étape	Au boulot !
Quatrième étape	États d'âme

Evaluación de 1° Oportunidad (Criterios)

Evaluación	Valor	Contenido	Fecha
1er. Examen Parcial	10%	Étape 1	9-20 février
Examen de Medio Término	15%	Étapes 1 et 2	9-20 mars
2do. Examen Parcial	10%	Étape 3	20-30 avril
Examen Global	25%	Étapes 1 à 4	25 mai-05 juin
Formativa	40%	Portfolio d'évidences	Pendant le semestre
Evaluación Sumativa:	100 %		

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS (Formativa)

Etapa	Evidencia/ Dimensión	Descripción de la Evidencia	Valor
1 ^a	Évidence d'apprentissage : Interview	Jouer une situation d'interview à une (des) personne(s) célèbre(s) pour votre journal scolaire.	7%
2 ^a	Évidence d'apprentissage : Exposition	Préparer une présentation d'une visite au centre-ville en expliquant avec la négation et la restriction, le conditionnel présent, le discours rapporté au passé.	7%
3 ^a	Évidence d'apprentissage : Vidéo	Préparer un monologue pour partager vos recommandations pour les débutants dans le monde du travail.	7%
4 ^a	Évidence d'apprentissage: Galerie	Présenter à l'oral les affiches que vous avez créées dans la dimension 4. Affiche pour remercier et dire au revoir aux personnes de votre lycée	7%
PIA	Album-souvenir de la classe	Créer un album pour se souvenir des événements ou des situations vécues au lycée. Ajouter une brève vidéo d'adieu et remerciement	12%
ES REQUISITO INDISPENSABLE CUMPLIR CON EL 80% DE LAS ACTIVIDADES DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE PARA LA REVISIÓN DE CADA ETAPA.			40%

Unidad de Aprendizaje: **Robótica Educativa**

Semestre	Horas			Frecuencias por Semana	Valor en Créditos
Cuarto	Guiadas 80	Autónomas 10	Total 90	4	3

Fundamentación:

Robótica Educativa se encuentra estructurada por cuatro etapas, que integran y brindan las bases para que el estudiante sea capaz de desempeñarse adecuadamente en el área de comunicación y lenguaje.

En la primera etapa llamada Introducción a la Mecánica y Control de Robots el estudiante reconoce los conceptos de robótica, los componentes y las fases de construcción de un robot, así como los elementos de un kit para realizar un prototipo robótico que a través de la programación resuelvan un problema específico. En la segunda etapa Diseño y Construcción de un Robot el estudiante identifica las características involucradas en el diseño de robots, analiza la estructura de un modelo robótico, distingue las fases del diseño de robots y realiza un programa que dé solución a un problema específico. En la tercera etapa, titulada Electrónica aplicada el estudiante identifica los conceptos de la

electrónica, analiza y explica cómo se relacionan conceptos de electricidad con un prototipo robótico que construye y programa para que resuelva un problema específico.

Finalmente, en la cuarta etapa titulada Interacción con el entorno: actuadores y sensores el estudiante reconoce los conceptos relacionados con sensores y actuadores para integrarlos en un prototipo robótico que construye y programa para que resuelva un problema específico.

Todo lo anterior para que el estudiante elabore su producto integrador de aprendizaje, que consiste en un video donde muestra el diseño y construcción de un robot que a través de un programa ayuda a resolver un problema específico.

Contenido Sintético	
Etapas	
Primera Etapa	Introducción a la Mecánica y Control de Robots
Segunda Etapa	Diseño y construcción de robots
Tercera Etapa	Electrónica Aplicada
Cuarta Etapa	Interacción con el entorno: actuadores y sensores

Evaluación de 1° Oportunidad (Criterios)			
Evaluación	Valor	Contenido	Fecha
1er. Examen Parcial	10%	Etapa 1	9 al 20 febrero del 2026
Examen de Medio Término	15%	Etapa 1 y 2	9 al 20 marzo del 2026
2do. Examen Parcial	10%	Etapa 3	20 de abril al 1 de mayo del 2026
Examen Global	25%	Todas las etapas	25 de mayo al 5 de junio del 2026
Formativa	40%	Portafolio de evidencias	Durante el semestre
Evaluación Sumativa:	100%		

PORTFOLIO DE EVIDENCIAS (Formativa)			
Etapa	Evidencia/ Dimensión	Descripción de la Evidencia	Valor
1ª	Documento electrónico	Documento Electrónico: “Sustentabilidad ecológica” Investiga el tema “Sustentabilidad ecológica” utilizando varias fuentes. Identifiquen 5 problemas y seleccionen uno. Formula una hipótesis para resolver el problema seleccionado, con un prototipo robótico.	8%
2ª	Cartel	Cartel: “Diseño y construcción del robot” Esboza la estructura de un robot que pueda resolver el problema planteado en tu investigación de Sustentabilidad Ecológica. Define cada uno de los elementos mecánicos y electrónicos que componen tu robot. Construye un escenario (maqueta).	8%
3ª	Video	Video: “Trayectorias” Realiza un video en el cual demuestres la funcionalidad de tu prototipo dentro de la maqueta elaborada en la etapa 2.	8%
4ª	Video	Video: “Sustentabilidad Ecológica” Diseña, construye y programa un robot autónomo que ayude a resolver el problema planteado	8%
PIA	Presentación electrónica	Presentación electrónica con Video “Robot Simulador de sustentabilidad ecológica” Diseño, construcción y programación de un robot autónomo que ayude a resolver un problema de tu comunidad relacionado con la sustentabilidad ecológica, esto se llevara en el transcurso de cada una de las etapas.	8%
Es indispensable cumplir con las actividades de requisito solicitadas en el libro de texto para tener derecho a la evaluación de la evidencia de aprendizaje de cada etapa en Nexus.			40%
Total			

Learning Unit: EDUCATIONALS ROBOTICS

Semester	Hours			Frequencies per week	Credits per semester
Fourth	Guided 80	Autonomos 10	Total 90	4	3

Fundamentals:

Educational Robotics is structured by Fourth stages, which integrate and provide the basis for the student to be able to perform adequately in the area of communication and language.

In the first stage, called Introduction to Robot Mechanics and Control, the student recognizes the concepts of robotics, the components and the phases of construction of a robot, as well as the elements of a kit to make a robotic prototype that solve a specific problem through programming. In the second stage, Design and Construction of a Robot, the student identifies the characteristics involved in the design of robots, analyzes the structure of a robotic model, distinguishes the phases of robot design and makes a program that provides a solution to a specific problem. In the third stage, entitled Applied Electronics, the student identifies the concepts of electronics, analyzes and explains how electricity concepts are related to a robotic prototype that builds and programs to solve a specific problem.

Finally, in the fourth stage entitled Interaction with the environment: actuators and sensors, the student recognizes the concepts related to sensors and actuators to integrate them into a robotic prototype that builds and programs to solve a specific problem.

All of the above for the student to develop their integrating learning product, which consists of a video where they show the design and construction of a robot that through a program helps solve a specific problem.

Synthetic content

Stage

First stage	Introduction to Robot mechanics and control
Second stage	Design and Construction of Robots
Third stage	Applied Electronics
Fourth stage	Interaction with the environment: Actuators and Sensors

1st opportunity evaluation (Criteria)

Evaluation	Value	Content	Date
First Partial Exam	10%	Stage 1	February 9th to 20th, 2026
Midterm Exam	15%	Stage 1 and 2	March 9th to 20th, 2026
Second partial exam	10%	Stage 3	April 20th to May 1th, 2026
Global Exam	25%	Stages 1, 2, 3 and 4	May 25th to June 5th, 2026
Formative	40%	Evidence portfolio	Throughout the semester
Sub total:	100 %		

PORTFOLIO OF EVIDENCE (Formative)			
S	Evidence/ Dimension	Description of the evidence	Value
1 ^a	Electronic document	Electronic Document: "Ecological Sustainability" Research the topic "Ecological Sustainability" using various sources. Identify 5 problems and select one. Formulate a hypothesis to solve the selected problem, with a robotic prototype.	8%
2 ^a	Poster	Poster: "Design and construction of the robot" Sketch out the structure of a robot that can solve the problem posed in your Ecological Sustainability research. Define each of the mechanical and electronic elements that make up your robot. Build a scenario (model).	8%
3 ^a	Video	Video: "Trajectories" Make a video in which you demonstrate the functionality of your prototype within the model made in the stage 2.	8%
4 ^a	Video	Video: "Ecological Sustainability" Design, build, and program an autonomous robot to help solve the problem posed	8%
PIA	Electronic presentation	Electronic presentation with Video "Ecological Sustainability Simulator Robot" Design, build and program an autonomous robot that helps solve a problem in your community related to ecological sustainability, this will be carried out in the course of each of the stages.	8%
Total			40%
NOTE: It is essential to comply with the requirement activities to be entitled to the evaluation of the learning evidence of each stage in Nexus.			

Unidad de Aprendizaje: **BASE DE DATOS**

Semestre	Horas			Frecuencias por Semana	Valor en Créditos
Cuarto	Guiadas 36	Autónomas 54	Total 90	4	3

Fundamentación:

Base de Datos se encuentra estructurada por cuatro etapas, que integran y brindan las bases para que el estudiante

Sea capaz de desempeñarse adecuadamente en el área de las Tecnologías de la Información y Comunicación.

En la primera etapa llamada Fundamentos de base de datos el estudiante reconoce los elementos de la estructura de una base de datos, donde lleva a cabo la investigación de empresas establecidas y selecciona una de cualquier giro con la que va a trabajar en el diseño de su diagrama de E-R, para ir construyendo un Sistema Gestor de Información (SGI).

En la segunda etapa Creación de una Bases de Datos en Access el estudiante basado en el diagrama E-R diseñado en la etapa 1, crea una base de datos para procesar e interpretar información y solucionar problemas reales, asignándoles sus respectivos nombres de tablas, campos, tipos de datos, propiedades del campo, tamaño del campo, relaciones entre tablas, etc.

En la tercera etapa, titulada Objetos para la gestión de la información el estudiante elabora formularios, consultas e informes los cuales permiten manipular la información; esta etapa es crucial para el SGI.

Finalmente, en la cuarta etapa Herramientas Básicas el estudiante aplica las diversas herramientas que pueden ser usadas en Access para la ordenar, imprimir, filtrar, exportar e importar información para una toma de decisiones oportuna.

Todo lo anterior para que el estudiante elabore su Producto Integrador de Aprendizaje (PIA) el cual consiste en la presentación del Sistema Gestor de Información, que construye etapa tras etapa donde se va mostrando el desarrollo del proyecto, que inicio a partir de una situación a la que le dio solución a través diseño del diagrama E-R; la creación tablas de la base de datos, designa la clave principal para crear relaciones entre tablas, aplica máscara de entrada a los campos, en las tablas captura de registros; construye formularios, consultas e informes; importa la información contenida en tablas, aplica filtros tanto en pantalla como para imprimir.

El PIA permite al estudiante comprender y aplicar de manera práctica los principios fundamentales del diseño y gestión de bases de datos a través de un proyecto estructurado en cuatro etapas.

Contenido Sintético

Etapas

Primera Etapa	Fundamentos de Base de datos
Segunda Etapa	Elaboración de Base de Datos con Access
Tercera Etapa	Objetos para la gestión de información
Cuarta Etapa	Herramientas Básicas

Evaluación de 1° Oportunidad (Criterios)			
Evaluación	Valor	Contenido	Fecha
1er. Examen Parcial	10%	Etapa 1	9 al 20 febrero del 2026
Examen de Medio Término	15%	Etapa 1 y 2	9 al 20 marzo del 2026
2do. Examen Parcial	10%	Etapa 3	20 de abril al 1 de mayo del 2026
Examen Global	25%	Etapa 1 a la 4	25 de mayo al 5 de junio del 2026
Formativa	40%	PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	Durante el semestre
Evaluación Sumativa:	100 %		

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS (Formativa)			
Etapa	Evidencia/ Dimensión	Descripción de la Evidencia	Valor
1ª	Diagrama E-R	Informe con Diagrama E-R	8%
2ª	Base de Datos	Creación de bases de datos en Access: Informe de la base de datos	8%
3ª	Base de Datos	Informe de la base de datos con objetos gestores de información.	8%
4ª	Base de Datos	Informe de la aplicación de las herramientas en la base de datos	8%
PIA	Presentación digital	Producto Integrador de Aprendizaje: Presentación digital con Sistema Gestor de Información	8%
Es indispensable cumplir con las actividades de requisito solicitadas en el libro de texto para tener derecho a la evaluación de la evidencia de aprendizaje de cada etapa en Nexus.			40%
Total			

Área Disciplinar de Ciencias Experimentales

**Jefa de Área Disciplinar y Coordinadora de la Academia
de Biología y Multidisciplinar**

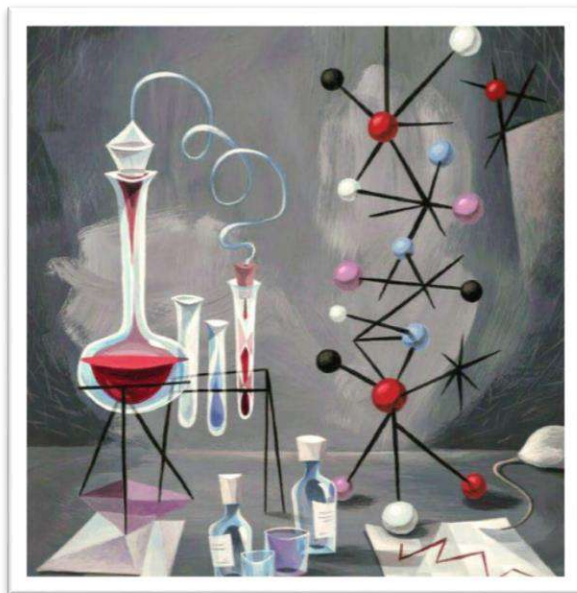
MC Linda Gracia Hernández Rangel

Coordinadora de la Academia de Física

MEC Laura Patricia Camacho López

Coordinadora de la Academia de Química

MI Irma Griselda Rangel Baldazo



Unidad de Aprendizaje: ÉTICA, SUSTENTABILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Semestre	Horas			Frecuencias por Semana	Valor en Créditos
	Guía	Autónomas	Total		
Cuarto	60	30	90	3	3

Fundamentación:

En la unidad de aprendizaje (UA) denominada, Ética, Sustentabilidad y Responsabilidad Social el estudiante aplica el conocimiento axiológico desde una perspectiva multidisciplinar, para el análisis de problemas éticos fundamentales relacionados con los aspectos sociales, económicos, políticos y ecológicos del país y del mundo. La formación que se ofrece en esta unidad de aprendizaje asegura que los estudiantes cuenten con una solidez académica, que le permita participar, asumiendo un compromiso de forma activa en el desarrollo de este país, con responsabilidad civil y compromiso con los valores éticos y sociales

Contenido Sintético

Etapas

Primera Etapa	Un enfoque ético
Segunda Etapa	La ética y los problemas ambientales
Tercera Etapa	La sustentabilidad
Cuarta Etapa	Acción Ciudadana y Responsabilidad Social

Evaluación de 1° Oportunidad (Criterios)

Evaluación	Valor	Contenido	Fecha
1er. Examen Parcial	10%	Etapa 1	Del 9 al 20 de febrero
Examen de Medio Término	15%	Etapa 1 y 2	Del 9 al 20 de marzo
2do. Examen Parcial	10%	Etapa 3	Del 20 al 30 de abril
Examen Global	25%	Etapa 1, 2, 3 y 4	Del 25 de mayo al 5 de junio
Formativa	40%	Portafolio de Evidencias	Durante el semestre
Evaluación Sumativa:	100 %		

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS (Formativa)

Etapa	Evidencia/ Dimensión	Descripción de la Evidencia	Valor
1ª	Reporte escrito	Reporte del estudio del caso	8%
2ª	Reporte escrito	Reporte de debate	8%
3ª	Infografías	Infografías	8%
4ª	Informe de investigación documental	Documento escrito de programa de acción social	8%
PIA	Video	Video reportaje de programa de acción social	8%
ES REQUISITO INDISPENSABLE CUMPLIR CON EL 80% DE LAS DIMENSIONES DEL LIBRO DE TEXTO Y EL LABORATORIO DE EJERCICIOS PARA LA REVISIÓN DE CADA ETAPA			40%
Total			

Unidad de Aprendizaje: FUNDAMENTOS DE GENÉTICA Y BIOTECNOLOGÍA

Semestre	Horas			Frecuencias por Semana	Valor en Créditos
	Guiadas	Autónomas	Total		
Cuarto	80	10	90	4	3

Fundamentación:

En la Unidad de Aprendizaje (UA) Fundamentos de Genética y Biotecnología el estudiante examina la relación entre los avances de la genética y su impacto en la sociedad, la forma en que se sientan las bases de los mecanismos hereditarios comunes a todos los seres vivos para valorar su trascendencia, emitir juicios fundamentados científicamente y tomar decisiones relacionadas con la salud y el cuidado del entorno, así mismo se busca incrementar en el alumno un pensamiento crítico y reflexivo para desenvolverse tanto en su contexto como el poder incursionar en carreras cuya formación profesional se vincula con los avances de la genética

Contenido Sintético

Etapas

Primera Etapa	Reproducción Celular.
Segunda Etapa	Genética Mendeliana
Tercera Etapa	Material hereditario: ADN, ARN y síntesis de proteínas
Cuarta Etapa	Biotecnología

Evaluación de 1° Oportunidad (Criterios)

Evaluación	Valor	Contenido	Fecha
1er. Examen Parcial	10%	Etapa 1	Del 9 al 20 de febrero
Examen de Medio Término	15%	Etapa 1 y 2	Del 9 al 20 de marzo
2do. Examen Parcial	10%	Etapa 3	Del 20 al 30 de abril
Examen Global	25%	Etapa 1, 2, 3 y 4	Del 25 de mayo al 5 de junio
Formativa	40%	Portafolio de Evidencias	Durante el semestre
Evaluación Sumativa:	100 %		

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS (Formativa)

Etapa	Evidencia/ Dimensión	Descripción de la Evidencia	Valor
1ª	Informe de investigación	Reporte de investigación sobre el tema asignado por el docente (NEXUS)	8%
2ª	Reporte escrito	Reporte escrito del análisis de la encuesta sobre el tema: Rasgos heredables (NEXUS)	8%
3ª	Modelo tridimensional	Modelo tridimensional de la doble hélice de la molécula del ADN (NEXUS)	8%
4ª	Informe de investigación documental	Informe de investigación documental sobre el tema "Biotecnología" (NEXUS)	8%
PIA	Debate sobre "Biotecnología: aplicaciones y problemas éticos"	Informe escrito (reporte) del debate sobre Biotecnología realizado en el aula (NEXUS)	8%
ES REQUISITO INDISPENSABLE CUMPLIR CON EL 80% DE LAS DIMENSIONES DEL LIBRO DE TEXTO Y EL LABORATORIO DE EJERCICIOS PARA LA REVISIÓN DE CADA ETAPA			40%
Total			

Learning Unit: FOUNDATIONS OF GENETICS AND BIOTECHNOLOGY

Semester	Hours			Frequencies per week	Credits per semestre
	Guided	Autonomous	Total		
Fourth	80	10	90	4	3

Basis:

In this Learning Unit: Fundamentals of Genetics and Biotechnology, the student examines the relationship between the developments in genetics and their impact on society, how the foundations of common hereditary mechanisms of all beings are laid in order to appraise their transcendence, issue judgment scientifically based and take decisions related to the wellbeing and caring of the environment, as well as looking for increase the critical and reflective thinking of the student so he can both unfold in its context as well as inroad in careers in which the professional formation is tied to the genetics state of the art.

Synthetic content

Stages

First stage	Cellular Reproduction.
Second stage	Mendelian Genetics
Third stage	Hereditary material: DNA, RNA and protein synthesis
Fourth stage	Biotechnology

Evaluation of 1st Opportunity (Criteria)

Evaluation	Value	Content	Date
First Partial Exam	10%	Stage 1	From February 9th to 20th
Midterm Exam	15%	Stage 1 y 2	From March 9th to 20th
Second partial exam	10%	Stage 3	From April 20 to 30
Global Exam	25%	Stages 1, 2, 3 y 4	From May 25th to June 5th
Formative	40%	Evidence portfolio	During the semester
Evaluación Sumativa:	100%		

PORTAFOLIO OF EVIDENCE (Formative)

Stage	Evidence/ Dimension	Description of the evidence	Weighting
1st	Report	Research report on the topic assigned by the teacher (NEXUS)	8%
2nd	Report	Written report of the analysis of the survey on the topic: Heritable traits. (NEXUS)	8%
3rd	Three – dimensional model	Three-dimensional model of the double helix of the DNA molecule. (NEXUS)	8%
4th	Report	Documentary research report on the topic "Biotechnology". (NEXUS)	8%
ILP	Electronic magazine	Written report (report) of the debate on Biotechnology carried out in the classroom. (NEXUS)	8%
IT IS AN INDISPENSABLE REQUIREMENT TO COMPLY WITH THE 80% OF THE DIMENSIONS OF THE TEXTBOOK FOR THE REVIEW OF EACH STAGE			40%
Total			

Unidad de Aprendizaje: TEMAS SELECTOS DE FÍSICA

Semestre	Horas			Frecuencias por Semana	Valor en Créditos
	Guiado	Autónoma	Total		
Cuarto	80	10	90	4	3

Fundamentación

En la Unidad de Aprendizaje Temas Selectos de Física el estudiante resuelve y ejemplifica situaciones reales o hipotéticas en el área de la Física en los campos de los fluidos, el calor, la electricidad y el movimiento ondulatorio, sonido y óptica, utilizando las bases conceptuales y procedimentales mínimas requeridas y fortalece la consolidación de las competencias genéricas asignadas a esta unidad de aprendizaje para completar el Marco Curricular Común del Sistema Nacional de Bachillerato. Así mismo, adquiere habilidades para seguir instrucciones y procedimientos lógicos, ordenando y clasificando información para identificar los principios y las leyes que fundamentan diversos fenómenos físicos.

Contenido Sintético

Etapas

Primera Etapa	Fluidos
Segunda Etapa	Calor
Tercera Etapa	Electricidad
Cuarta Etapa	Movimiento Ondulatorio, Acústica y Óptica

Evaluación de 1° Oportunidad (Criterios)

Evaluación	Valor	Contenido	Fecha
1er. Examen Parcial	10%	Etapa 1	Del 9 al 20 de febrero
Examen de Medio Término	15%	Etapas 1 y 2	Del 9 al 20 de marzo
2do. Examen Parcial	10%	Etapa 3	Del 20 al 30 de abril
Examen Global	25%	Etapas 1, 2, 3 y 4	Del 25 de mayo al 5 de junio
Formativa	40%	Portafolio de Evidencias	Durante el semestre
Evaluación Sumativa:	100 %		

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS (Formativa)

Etapa	Evidencia/ Dimensión	Descripción de la Evidencia	Valor
1ª	Reporte	Práctica de laboratorio	8%
2ª	Reporte	Práctica de laboratorio	8%
3ª	Reporte	Práctica de laboratorio	8%
4ª	Reporte	Práctica de laboratorio	8%
PIA	Documento	Documento digital	8%
ES REQUISITO INDISPENSABLE CUMPLIR CON EL 100% DE LAS ACTIVIDADES DE REQUISITO PARA LA REVISIÓN DE CADA ETAPA			40%
Total			

Learning unit: **SELECTED PHYSICS TOPICS**

Semester	Hours			Frequencies per week	Credits per semestre
	Guided	Autonomous	Total		
Fourth	80	10	90	4	3

Basis:

In the Science of Motion Learning Unit, the student applies the principles and laws of Classic Mechanics in daily life situations through the development of theoretical, practical, and experimental activities contributing to the formation of the critical thinking setting the scientific bases that underlie the systems and core rules or principles of one of the most common phenomena that happen in nature: the motion of bodies.

Stages	
First stage	Fluids
Second stage	Heat
Third stage	Electricity
Fourth stage	Wave Motion, Acoustics and Optics

1st opportunity evaluation (Criteria)			
Evaluation	Value	Content	Date
First Partial Exam	10%	Stage 1	From February 9 to 20
Midterm Exam	15%	Stage 1 y 2	From March 9 to 20
Second partial exam	10%	Stage 3	From April 20 to 30
Global Exam	25%	Stages 1, 2, 3 y 4	From May 25 to June 5
Formative	40%	Evidence portfolio	During the semester
Sub total:	100 %		

PORTAFOLIO OF EVIDENCE (Formative)

Stage	Evidence/ Dimension	Evidence´s description	Value
1st	Report	Laboratory practice	8%
2nd	Report	Laboratory practice	8%
3rd	Report	Laboratory practice	8%
4th	Report	Laboratory practice	8%
ILP	Document	Digital document	8%
IT IS MANDATORY TO COMPLETE 100% OF THE REQUIRED ACTIVITIES FOR THE REVIEW OF EACH STAGE			40%
Total			

Unidad de Aprendizaje: TEMAS SELECTOS DE QUÍMICA

Semestre	Horas			Frecuencias por Semana	Valor en Créditos
	Guiada	Autónomas	Total		
Cuarto	80	10	90	4	3

Fundamentación:

Temas Selectos de Química se encuentra estructurada por cuatro etapas, que construyen una visión y comprensión más completa acerca de temas relevantes sobre los fenómenos químicos que se manifiestan en la naturaleza. En la primera etapa llamada "Compuestos orgánicos de importancia" el estudiante clasifica las moléculas orgánicas de importancia desde su estructura, propiedades, usos, comprendiendo su aplicación en los niveles biológico e industrial. En la segunda etapa llamada "La oxidación y la reducción" el estudiante emplea el proceso del balanceo de ecuaciones a través del método oxidación reducción para su representación simbólica; analiza y comprende su aplicación en los procesos químicos: biológicos e industriales. En la tercera etapa, titulada "Los gases y fisicoquímica" el estudiante aplica los principios básicos que rigen el comportamiento de los gases y la fisicoquímica, y reconoce su importancia en la vida y el entorno. Finalmente, en la cuarta etapa denominada "Termodinámica y cinética química", el estudiante clasifica las leyes de la termodinámica y la cinética química, entendiendo los diferentes procesos de los fenómenos químicos y biológicos. Todo lo anterior para que el estudiante elabore su producto integrador de aprendizaje, que consiste en producir una revista de divulgación científica que incluya artículos de los aspectos relevantes que se abordaron a lo largo del semestre.

Contenido Sintético

Etapas

Primera Etapa	Compuestos orgánicos de importancia
Segunda Etapa	La oxidación y la reducción
Tercera Etapa	Los gases y fisicoquímica
Cuarta Etapa	Termodinámica y cinética química

Evaluación de 1° Oportunidad (Criterios)			
Evaluación	Valor	Contenido	Fecha
1er. Examen Parcial	10%	Etapa 1	Del 9 al 20 de febrero
Examen de Medio Término	15%	Etapas 1 y 2	Del 9 al 20 de marzo
2do. Examen Parcial	10%	Etapa 3	Del 20 al 30 de abril
Examen Global	25%	Etapas 1 a la 4	Del 25 de mayo al 5 de junio
Formativa	40%	Portafolio de Evidencias	Durante el semestre
Evaluación Sumativa:	100%		

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS (Formativa)			
Etapa	Evidencia/ Dimensión	Descripción de la Evidencia	Valor
1ª	Documento Digital	Sobre biomoléculas.	7%
2ª	Presentación digital	Sobre reacción química de oxidación-reducción.	7%
3ª	Reporte	Sobre los gases y la fisicoquímica.	7%
4ª	Reporte	Sobre la importancia de la termodinámica y cinética química en las reacciones químicas.	7%
PIA	Revista electrónica	A partir de las evidencias de aprendizaje realizadas.	12%
<p>ES REQUISITO INDISPENSABLE CUMPLIR CON AL MENOS EL 80% DE LAS ACTIVIDADES DEL LIBRO DE TEXTO EN LA LIBRETA O EL LIBRO PARA LA REVISIÓN DE LA EVIDENCIA EN NEXUS CON CALIFICACIÓN MÁXIMA DE 100; EN CASO CONTRARIO SE REVISARÁ EVIDENCIA CONSIDERANDO ACTIVIDADES REQUISITO ENTREGADAS Y CRITERIOS DEL PROFESOR (CON MENOR CALIFICACIÓN).</p> <p>ES REQUISITO INDISPENSABLE CUMPLIR CON EL 80% DE ASISTENCIA Y CON AL MENOS EL 75% DE LOS LABORATORIOS DIGITALES (1 POR ETAPA) PARA LA REVISIÓN DEL PIA</p>			40%
Total			

Área Disciplinar de Ciencias Sociales y Humanidades

Jefe de Área Disciplinar

MLE Luis Alberto Gamboa Gutiérrez

Coordinadora de la Academia de Sociales

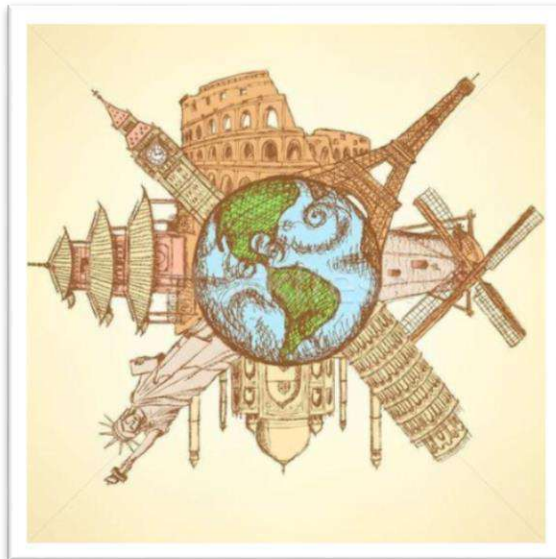
MDO Gabriela Trejo Rodríguez

Coordinadora de la Academia de Humanidades

MA Marcela Monzón Zermeño

Coordinador de la Academia de Actividad Empresarial

MD. Alejandro Daniel Flores Alegría



Unidad de Aprendizaje: **MEDIACIÓN ESCOLAR**

Semestre	Horas			Frecuencias por Semana	Valor en Créditos
Cuarto	Guiadas 80	Autónomas 10	Total 90	4	3

Fundamentación:

La presente unidad de aprendizaje (UA), ubicada en el cuarto semestre como materia optativa del bachillerato general en el cuarto, quinto o sexto semestre del bachillerato técnico (dependerá de la escuela preparatoria que lo oferte). Tiene como finalidad que el estudiante sea capaz de aplicar herramientas de mediación, negociación y conciliación para la solución de conflictos en el ámbito escolar. Lo anterior es pertinente debido a que le permite aprender estrategias de resolución pacífica de conflictos, mejorar sus habilidades comunicativas y fortalecer su capacidad de empatizar con los demás; así como gestionar de manera efectiva las situaciones de conflicto que pueden surgir en el entorno escolar.

Esta UA se relaciona directamente de forma antecedente con Orientación Psicológica. Y de forma subsecuente con Cultura de paz y Derechos Humanos de nivel superior.

Mediación Escolar contribuye al desarrollo de las competencias generales de la UANL, al lograr que el estudiante: Construir soluciones innovadoras y sostenibles para la resolución pacífica de conflictos escolares, promoviendo una cultura de diálogo y respeto entre los miembros de la comunidad educativa. (12) y asumir un liderazgo comprometido con la transformación de la cultura escolar, promoviendo la convivencia pacífica y la resolución de conflictos a través de la mediación y el diálogo (13). Aunado a lo anterior, se fomenta la competencia genérica 9 (9.1 y 9.2) de la RIEMS y la competencia disciplinar específica del campo de Ciencias Sociales en la que el estudiante aplica en situaciones de conflicto los conocimientos de la mediación, la negociación o la conciliación para demostrar que el diálogo contribuye de manera efectiva en la resolución pacífica de las controversias.

Contenido Sintético

Etapas

Primera Etapa	Entorno social y sana convivencia
Segunda Etapa	Mediación escolar
Tercera Etapa	Modelos de mediación y cultura de paz
Cuarta Etapa	Prácticas de mediación escolar y educación para la paz

Evaluación de 1° Oportunidad (Criterios)

Evaluación	Valor	Contenido	Fecha
1er. Examen Parcial	10%	Etapa 1	Del 9 al 20 de febrero
Examen de Medio Término	15%	Etapas 1 y 2	Del 9 al 20 de marzo
2do. Examen Parcial	10%	Etapa 3	Del 20 al 30 de abril
Examen Global	25%	Etapas 1 a 4	Del 25 mayo al 5 junio
Formativa	40%	Portafolio de evidencias	Durante el semestre
Evaluación Sumativa:	100 %		

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS (Formativa)

Etapa	Evidencia/ Dimensión	Descripción de la Evidencia	Valor
1 ^a	Evidencia de aprendizaje:	Escrito sobre un tratado o acuerdo que promueva la resolución pacífica de conflictos.	7%
2 ^a	Evidencia de aprendizaje:	Cuadro sinóptico que represente toda la etapa 2 desarrollando por cada subtema	7%
3 ^a	Evidencia de aprendizaje:	Resolución de conflictos utilizando modelos de mediación (tradicional-lineal de Harvard, circular-narrativo y transformativo)	7%
4 ^a	Evidencia de aprendizaje:	Mapa cognitivo de secuencia que represente los pasos del proceso de mediación incluyendo cada técnica utilizada dentro del procedimiento	7%
PIA	Podcast	Podcast de un caso de mediación	12%
ES REQUISITO INDISPENSABLE CUMPLIR CON EL 80% DE LAS ACTIVIDADES DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE PARA LA REVISIÓN DE CADA ETAPA.			40%
TOTAL			

Unidad de Aprendizaje: **LÓGICA**

Semestre	Horas			Frecuencias por Semana	Valor en Créditos
	Guiadas	Autónomas	Total		
Cuarto	60	30	90	3	3

Fundamentación:

La Unidad de Aprendizaje (UA) de Lógica, tiene como propósito que el estudiante reconozca a la lógica como una herramienta del pensamiento para estructurar, ordenar y sistematizar el razonamiento y el conocimiento, con el fin de plantear argumentaciones válidas y verdaderas en diversos conceptos.

En la sociedad de hoy en día, se requieren personas capaces de enfrentar retos, resolver problemas, transformar y reconstruir conocimiento, proponer soluciones innovadoras y orientadas a la toma de decisiones pertinentes que reflejen su compromiso social y un enfoque ético. Por ello, es importante que las resoluciones, decisiones y acciones se realicen de manera reflexiva, teniendo presente la lógica de nuestros razonamientos, nuestras decisiones cotidianas; mediante la comprensión, el análisis de la información que recibimos; extraer conclusiones y consecuencias; fundamentar puntos de vista; detectar errores argumentativos y resolver problemas. Al mejorar nuestra capacidad para pensar con mayor orden, claridad, coherencia, precisión y profundidad, se llega a pensar de manera lógica.

Contenido Sintético

Etapas

Primera Etapa	Introducción a la lógica, función del pensamiento y el lenguaje.
Segunda Etapa	Estructura argumentativa.
Tercera Etapa	La argumentación como acto del habla complejo, articulación del lenguaje en la pluralidad de saberes.
Cuarta Etapa	La argumentación como práctica crítica, autocrítica y social.

Evaluación de 1° Oportunidad (Criterios)			
Evaluación	Valor	Contenido	Fecha
1er. Examen Parcial	10%	Etapas 1	Del 9 al 20 de febrero
Examen de Medio Término	15%	Etapas 1 y 2	Del 9 al 20 de marzo
2do. Examen Parcial	10%	Etapas 3	Del 20 al 30 de abril
Examen Global	25%	Etapas 1,2,3 y 4	Del 25 de mayo al 5 de junio
Formativa	40%	Portafolio de evidencias	Durante el semestre
Evaluación Sumativa:	100 %		

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS (Formativa)			
Etapas	Evidencia/ Dimensión	Descripción de la Evidencia	Valor
1 ^a	Evidencia de aprendizaje	Organizador gráfico de las ideas principales y secundarias de la Etapa 1.	7%
2 ^a	Evidencia de aprendizaje	Matriz de inducción con los diferentes tipos de argumentos en temas de interés general.	7%
3 ^a	Evidencia de aprendizaje	Cuadro comparativo de cinco entradas con el análisis del discurso elegido.	7%
4 ^a	Evidencia de aprendizaje	Cartel informativo de un tema determinado, utilizando argumentos lógicos en su propuesta de solución del estudio de un caso.	7%
PIA	PIA	Artículo de opinión sobre algún tema de impacto social.	12%
<p align="center">ES REQUISITO INDISPENSABLE CUMPLIR CON LA ACTIVIDADES ASIGNADAS POR EL DOCENTE PARA LA REVISIÓN DE LA EVIDENCIA EN CADA ETAPA</p>			40%
TOTAL			

Unidad de Aprendizaje: LITERATURA

Semestre	Horas			Frecuencias por Semana	Valor en Créditos
Cuarto	Guiadas 60	Autónomas 30	Total 90	3	3

Fundamentación

Esta unidad de Aprendizaje de Literatura tiene como propósito el análisis de diversos textos literarios para acercarte de forma crítica y reflexiva a las ideas, personajes y situaciones que muestran la realidad individual y social, que permitan reconocer otras formas de entender el mundo y poder actuar en él. Esto solo puede lograrse en la medida en que se desarrolle el gusto por la lectura y el hábito de ésta. La lectura de las obras literarias debe convertirse en una actividad crítica y creadora, pues solo de ese modo contribuirá al desarrollo integral, al convertirse en un soporte para: adquirir habilidades, consolidar valores y formar actitudes valiosas para la vida académica, social y profesional.

El lenguaje es el medio fundamental de la comunicación humana; y, más aún, en tanto que permite la conceptualización de la realidad (condición fundamental del conocimiento). De ahí que la característica esencial del lenguaje sea su capacidad para producir significados y también para integrarlos y comunicarlos en una visión humanista.

Contenido Sintético

Etapas

Primera Etapa	El texto literario
Segunda Etapa	La narración
Tercera Etapa	La poesía
Cuarta Etapa	El drama

Evaluación de 1° Oportunidad (Criterios)

Evaluación	Valor	Contenido	Fecha
1er. Examen Parcial	10%	Etapa 1	10 de febrero
Examen de Medio Término	15%	Etapa 1 y 2	Del 9 al 20 de marzo
2do. Examen Parcial	10%	Etapa 3	21 de abril
Examen Global	25%	Etapas 1,2,3 y 4	Del 25 de mayo al 5 de junio
Formativa	40%	Portafolio de evidencias	Durante el semestre
Evaluación Sumativa:	100 %		

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS (Formativa)

Etapa	Evidencia/ Dimensión	Descripción de la Evidencia	Valor
1ª	Evidencia de aprendizaje	Escrito reflexivo de las características y funciones de la Literatura	7%
2ª	Evidencia de aprendizaje	Reporte de lectura de una obra literaria del género narrativo	7%
3ª	Evidencia de aprendizaje	Collage de una obra literaria del género lírico	7%
4ª	Evidencia de aprendizaje	Reporte de lectura de obra dramática	7%
PIA	PIA	Análisis de obra literaria del género dramático	12%
<p align="center">ES REQUISITO INDISPENSABLE CUMPLIR CON LA ACTIVIDADES DE LA GUÍA INSTRUCCIONAL PARA LA REVISIÓN DE LA EVIDENCIA EN CADA ETAPA. EL CURSO DE HABILIDADES ACREDITADO SERÁ REQUISITO PARA REVISIÓN DEL PIA.</p>			40%
TOTAL			

Unidad de Aprendizaje: **INTRODUCCIÓN A LAS ACTIVIDADES EMPRESARIALES**

Semestre	Horas			Frecuencias por Semana	Valor en Créditos
	Guiadas	Autónomas	Total		
Cuarto	80	10	90	4	3

Fundamentación

La unidad de aprendizaje (UA) de **Introducción a las Actividades Empresariales** se encuentra en el área curricular de formación optativa del plan de estudios del bachillerato general en el campo disciplinar de las Ciencias Sociales en su modalidad presencial. Específicamente su ubicación es en el cuarto semestre del bachillerato general en su modalidad presencial/escolarizada, con una frecuencia semanal de 4 horas con un equivalente de 3 créditos, en que el total de horas está distribuido en 64 horas de aula. A través del aprendizaje de cada una de las cuatro etapas contenidas en esta UA irás adentrándote en el ámbito empresarial desde tu postura como estudiante del nivel medio superior, encontrando que no hay edad para tener una idea emprendedora, ponerla en práctica y lograr en forma integral tu visión empresarial. Aunque tú nunca hayas emprendido ningún proyecto, ahora lo puedes lograr con la asesoría de tus docentes asignados a la UA y la práctica de esta guía de aprendizaje. Por ello, es recomendable llevar a cabo cada una de las actividades que están ordenadas de forma inductiva para que, paulatinamente, te vayas involucrando en las actividades empresariales y al final obtengas una propuesta de un proyecto de negocio de un producto o un servicio de aprendizaje, utilice estrategias que faciliten el proceso de aprender a aprender, para que sea verdaderamente significativo, debe vincular la adquisición del aprendizaje con la actuación competente así como crear situaciones de aprendizaje lo más apegadas a la realidad y privilegiar la construcción del aprendizaje más que el de la enseñanza de manera que el estudiante desarrolle la capacidad de adaptación a otros contextos

Contenido Sintético

Etapas

Primera Etapa	Emprendedurismo
Segunda Etapa	Creatividad, liderazgo, y equipos de trabajo
Tercera Etapa	Filosofía empresarial o de negocio
Cuarta Etapa	Plan de negocios

Evaluación de 1° Oportunidad (Criterios)

Evaluación	Valor	Contenido	Fecha
1er. Examen Parcial	10%	Etapa 1	Del 9 al 20 de Febrero
Examen de Medio Término	15%	Etapa 1 y 2	Del 9 al 20 de marzo
2do. Examen Parcial	10%	Etapa 3	Del 20 al 30 de abril
Examen Global	25%	Etapa 1 a la 4	Del 25 de mayo al 5 de junio
Formativa	40%	PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	Durante el semestre
Evaluación Sumativa:	100 %		

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS (Formativa)

Etapa	Evidencia/ Dimensión	Descripción de la Evidencia	Valor
1 ^a	Evidencia 1	Síntesis	7%
2 ^a	Evidencia 2	Esquema sobre creatividad, liderazgo, y equipos de trabajo	7%
3 ^a	Evidencia 3	Presentación digital sobre los elementos básicos para la creación de una empresa.	7%
4 ^a	Evidencia 4	Presentación digital sobre su proyecto emprendedor	7%
PIA	Producto Integrador de Aprendizaje	Propuesta de un proyecto de emprendimiento.	12%
ES REQUISITO INDISPENSABLE CUMPLIR CON LAS ACTIVIDADES DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE PARA LA REVISIÓN DE CADA ETAPA.			40%
Total			

Unidad de Aprendizaje: **Introduction à l'entrepreneuriat**

Semestre	Heures			Fréquences par semaine	Valeur en crédits
Quatrième	Guidées 80	Autonomes 10	Totales 90	4	3

Fundamentación:

L'unité d'apprentissage (UA) **Introduction à l'entrepreneuriat** fait partie du domaine curriculaire de formation optionnelle du programme d'études du baccalauréat général, dans le champ disciplinaire des Sciences Sociales, en modalité présentielle. Plus précisément, elle est située au quatrième semestre du baccalauréat général en modalité présentielle/scolarisée, avec une fréquence hebdomadaire de 4 heures, équivalant à 3 crédits, pour un total de 64 heure réparti en cours. À travers l'apprentissage de chacune des quatre étapes contenues dans cette UA, tu t'immergeras progressivement dans le domaine entrepreneurial, en tant qu'étudiant du niveau secondaire supérieur, découvrant qu'il n'y a pas d'âge pour avoir une idée entrepreneuriale, la mettre en pratique et concrétiser une vision d'entreprise de manière intégrale. Même si tu n'as jamais entrepris de projet auparavant, tu pourras désormais y parvenir grâce aux conseils de tes enseignants assignés à l'UA et à la pratique de ce guide d'apprentissage. C'est pourquoi il est recommandé de réaliser chacune des activités organisées de manière inductive, afin que tu t'impliques peu à peu dans les activités entrepreneuriales et que, finalement, tu présentes une proposition de projet d'entreprise pour un produit ou un service. Ce processus d'apprentissage utilise des stratégies qui facilitent l'acquisition de compétences pour apprendre à apprendre de façon significative. Il doit lier l'acquisition des savoirs à une action compétente, créer des situations d'apprentissage les plus proches de la réalité et privilégier la construction des savoirs plutôt que leur simple transmission. Cela permettra à l'étudiant de développer sa capacité d'adaptation à d'autres contextes.

Etapas

Primera Etapa	Esprit d'entrepreneuriat
Segunda Etapa	Créativité, leadership et équipes de travail
Tercera Etapa	Philosophie d'entreprise ou d'affaires
Cuarta Etapa	Plan d'affaires

Evaluación de 1º Oportunidad (Criterios)

Evaluación	Valor	Contenido	Fecha
1er. Examen Parcial	10%	Étape 1	9-20 février
Examen de Medio Término	15%	Étapes 1 et 2	9-20 mars
2do. Examen Parcial	10%	Étape 3	20-30 avril
Examen Global	25%	Étapes 1 à 4	25 mai-05 juin
Formativa	40%	Portfolio d'évidences	Pendant le semestre
Evaluación Sumativa:	100 %		

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS (Formativa)

Etapa	Evidencia/ Dimensión	Descripción de la Evidencia	Valor
1ª	Preuve 1	Synthèse des aspects théoriques de ce qui implique être un entrepreneur	7%
2ª	Preuve 2	Schéma sur la créativité et le leadership ainsi que les équipes de travail	7%
3ª	Preuve 3	Présentation digitale de la création d'une entreprise	7%
4ª	Preuve 4	Présentation digitale de votre projet entrepreneurial.	7%
PIA	Produit d'intégration d'apprentissage	Proposition d'un projet entrepreneurial	12%
C'EST UN REQUIS INDISPENSABLE COMPLÉTER LES DIMENSIONS ET LES ÉVIDENCES D'APPRENTISSAGE INDIQUÉS DANS LE LIVRE POUR AVOIR LE DROIT À LA RÉVISION FINALE À CHAQUE ÉTAPE.			40%
Total			

Área Disciplinar de Desarrollo Humano

**Jefe del Área Disciplinar de Desarrollo Humano y Coordinador de la
Academia de Cultura Física y Salud**

Lic. José Noé Maldonado Sifuentes

Coordinadora de la Academia de Orientación

Lic. Luisana Cuello Escalante



Unidad de Aprendizaje: **PROYECTO DE VIDA**

Semestre	Horas			Frecuencias por Semana	Valor en Créditos
	Guiadas	Autónomas	Total		
Cuarto	60	30	90	3	3

Fundamentación

La presente unidad de aprendizaje (UA), ubicada en el 4° semestre de bachillerato general y en el 6° semestre de bachillerato técnico, tiene como finalidad que el estudiante sea capaz de construir su proyecto de vida y se visualice en el nivel personal y profesional a partir de una toma de decisión integral pensando en un futuro exitoso. Lo anterior es permitiente para fomentar en los estudiantes a desarrollar principalmente en la definición de metas y propósito de vida.

Esta UA se relaciona directamente de forma antecedente con Elección Vocacional. Proyecto de Vida contribuye al desarrollo de las competencias generales de la UANL, al lograr que el estudiante aplique estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos, personal, académico y profesional, al orientar su proyecto de vida (1) y resuelva conflictos personales para la adecuada toma de decisiones para su futuro (14). Aunando a lo anterior, se fomentan las competencias genéricas 1 (1.1, 1.3, 1.4 y 1.5) y 7 (7.1) y las disciplinares básicas 13 y 14 del campo de humanidades y la 6 del campo de comunicación de la RIEMS.

Contenido Sintético

Etapas

Primera Etapa	Retos y Desafíos
Segunda Etapa	Ser profesionista y ser profesional
Tercera Etapa	Proyecta tu futuro
Cuarta Etapa	Plan de Vida

Evaluación de 1° Oportunidad (Criterios)

Evaluación	Valor	Contenido	Fecha
1er. Examen Parcial	NA	NO APLICA	NA
Examen de Medio Término	NA	NO APLICA	NA
2do. Examen Parcial	NA	NO APLICA	NA
Examen Global	NA	NO APLICA	NA
Formativa	100%	PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	Durante el semestre
Evaluación Sumativa:	100 %		

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS (Formativa)

Etapa	Evidencia/ Dimensión	Descripción de la Evidencia	Valor
1ª	Dimensión 4 Aplicación CUADRO DE DOBLE ENTRADA	Definición de metas personales y ejemplifica con estrategias claras que resaltan sus fortalezas para lograr un futuro exitoso.	15%
2ª	Dimensión 4 Aplicación PRESENTACIÓN DIGITAL	Integración de información, datos actuales, imágenes y/o gráficos en una presentación digital relacionando la profesión elegida y su proyecto de vida.	30%
3ª	Dimensión 4 Aplicación ESCRITO REFLEXIVO	Reflexión por escrito amplia y clara , que expresa su responsabilidad y compromiso social como futuro profesionista.	15%
4ª	Dimensión 4 Aplicación ESCRITO PROCESO VOCACIONAL	Redacción precisa y creativa sobre su proceso vocacional al describir sus características, capacidades, valores, motivaciones y áreas de oportunidad para fundamentar la aplicación de la profesión elegida.	15%
PIA	ENSAYO	Redacción de un escrito donde establece metas y la postura hacia dónde quiere ir; señala los cambios y/o cosas que quiere lograr en el futuro.	25%
ES RESPONSABILIDAD DEL ESTUDIANTE CUMPLIR CON TODAS LAS DIMENSIONES INDICADAS EN EL LIBRO DE TEXTO PARA PODER SER EVALUADO EN LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE REGISTRADA EN PLATAFORMA NEXUS CORRESPONDIENTE A CADA ETAPA			100%
Total			

6. MEDIOS DE COMUNICACIÓN DIGITAL

Para nosotros, es importante tener comunicación constante con nuestros estudiantes, para ello, contamos con diversas herramientas digitales que te servirán en tu proceso de aprendizaje para:

- Llevar un control de tus evaluaciones.
- Entregar tus tareas.
- Interactuar con tus docentes.
- Recibir información relevante que brinden los departamentos de la preparatoria.

6.1. PLATAFORMAS INSTITUCIONALES EDUCATIVAS

Durante tu formación académica trabajarás con plataformas digitales para complementar tu proceso de aprendizaje, llevar un seguimiento de tus evaluaciones y establecer comunicación con tus docentes.

- **SIASE:** Esta plataforma de consulta educativa contiene tu trayectoria académica:
 - Evaluaciones
 - Consulta de Kardex
 - Horario
 - Boletas Escolares
 - Becas
- **Nexus:** Es una plataforma que facilita la colaboración entre estudiantes y maestros en el proceso de enseñanza y aprendizaje, en su Modalidad Presencial, Modalidad a Distancia y Modalidad Mixto.
- **MS Teams:** Es una herramienta colaborativa donde se comparten espacios de trabajo basados en equipos diseñados para mejorar la comunicación entre maestros y estudiantes.



6.2. MEDIOS DE INFORMACIÓN OFICIAL

Con la finalidad de que estés siempre informado acerca de las actividades académicas y culturales que tenemos para ti, te proporcionamos nuestros medios oficiales.

Portal WEB Oficial: Aquí encontrarás avisos acerca de calendarios de exámenes, información de nuestra oferta educativa, avisos generales y datos relevantes de nuestra institución.

Liga de acceso: <https://preparatoria16.uanl.mx/>

Correo Universitario: Servicio de correo electrónico para universitarios, cuenta con Agenda, Contactos, Tareas, Notas y Mensajería instantánea. Será tu plataforma de comunicación directa, aquí te haremos llegar información relevante sobre tu proceso académico.

Enlace: [@uanl.edu.mx](https://uanl.edu.mx)

Página de Facebook Oficial: Esta plataforma es nuestro medio oficial para interactuar con nuestra comunidad estudiantil y padres de familia, aquí podrás encontrar avisos, invitaciones a eventos, noticias relevantes e información cultural y deportiva.

Nos encuentras como: [Preparatoria 16 UANL \(sitio oficial\)](#)

7. DIRECTORIO DE DEPARTAMENTOS

En nuestra preparatoria contamos con diferentes departamentos que están a tu disposición para responder tus dudas y orientarte con los trámites que necesites a lo largo de tu estancia.

Te proporcionamos sus teléfonos y horarios de atención.

Departamento	Horario de atención	Teléfono y extensión
Recepción	Lunes a viernes 7:00 am a 7:00 pm	(81) 80420030
Escolar y de Archivo	Lunes a viernes 8:00 am a 5:00 pm	(81) 80420036 o (81) 80420030 ext. 111
Tesorería	Lunes a viernes 8:00 am a 5:00 pm	(81) 80420037 o 80420030 ext. 113
Biblioteca	Lunes a viernes 8:00 am a 6:00 pm	(81) 80420030 ext. 120
Laboratorio de Lenguas Extranjeras	Lunes a viernes 8:00 am a 5:00 pm	(81) 80420030 ext. 135

8. CALENDARIO ESCOLAR



CALENDARIO ESCOLAR

ENERO							FEBRERO						
DOM	LUN	MAR	MIE	JUE	VI	SAB	DOM	LUN	MAR	MIE	JUE	VI	SAB
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
25	26	27	28	29	30	31							

MARZO							ABRIL						
DOM	LUN	MAR	MIE	JUE	VI	SAB	DOM	LUN	MAR	MIE	JUE	VI	SAB
										1	2	3	4
1	2	3	4	5	6	7	5	6	7	8	9	10	11
8	9	10	11	12	13	14	12	13	14	15	16	17	18
15	16	17	18	19	20	21	19	20	21	22	23	24	25
22	23	24	25	26	27	28	26	27	28	29	30		
29	30	31											

MAYO							JUNIO						
DOM	LUN	MAR	MIE	JUE	VI	SAB	DOM	LUN	MAR	MIE	JUE	VI	SAB
					1	2		1	2	3	4	5	6
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
31													

JULIO							AGOSTO						
DOM	LUN	MAR	MIE	JUE	VI	SAB	DOM	LUN	MAR	MIE	JUE	VI	SAB
			1	2	3	4							1
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29
							30	31					

Calendario Escolar elaborado de acuerdo con el Calendario UANL 2026 con fecha del 14 de agosto de 2025.

2026

Enero - Junio

EST. DE COAHUILA
REV. 01/02/2025

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Inicio de Periodo Bachillerato Presencial	19 Enero 3 Agosto
Fin de Periodo	19 Junio
Inicio de Semestre Bachillerato Mixto	**Bloque 1 19 Enero **Bloque 2 23 marzo (4to. Sem.) 15 abril (2do. y 3er. Sem.)
Fecha límite de baja con derecho	18 Febrero
Curso de Habilidades	12 al 16 Enero
Exámenes Parciales y de Medio Término	1er. Parcial 9 al 20 Febrero Medio término 9 al 20 Marzo 2do. Parcial 20 al 30 abril
Exámenes Globales	25 Mayo al 5 Junio
Proceso de Asignación de Espacios	6 Junio
Exámenes de 2da. Op.	8 al 12 Junio
Exámenes de Sta. y 3era. Op.	15 y 17 Junio
Receso académico-administrativo	1 al 6 Enero 2 Febrero 16 Marzo 30 Marzo al 11 Abril 15 y 15 Mayo

Gabriela Maryú Salinas Flores

Dra. Gabriela Maryú Salinas Flores
Directora

Brenda Arriaga Salazar

Arq. Brenda Arriaga Salazar
Subdirectora Académica

9. CONFIDENCIALIDAD DE LOS DATOS

De acuerdo al Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información Pública de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Título Cuarto: Información Clasificada

Capítulo III.- De la información confidencial

Artículo 64.- Se considera información confidencial la que contiene datos personales concernientes a una persona identificada o identificable, es decir, la información de carácter personal de los ciudadanos que integran la comunidad universitaria.

Artículo 65.- La información confidencial no estará sujeta a temporalidad alguna y sólo podrán tener acceso a ella los titulares de la misma, sus representantes y las autoridades y funcionarios de las dependencias universitarias facultadas para ello.

Artículo 70.- Para permitir el acceso a información confidencial se requiere obtener el consentimiento de los particulares titulares de la información.

Artículo 71.- No se requerirá el consentimiento del titular de la información confidencial cuando:

- I. La información se encuentre en registros públicos o fuentes de acceso público.
- II. Por ley tenga el carácter de pública.
- III. Exista una orden judicial.
- IV. Por razones de seguridad nacional y salubridad general, o para proteger los derechos de terceros, se requiera su publicación, o
- V. Cuando se transmita entre sujetos obligados y entre éstos y los sujetos de derecho internacional, en términos de los tratados y los acuerdos interinstitucionales, siempre y cuando la información se utilice para el ejercicio de facultades propias de los mismos

10. REFERENCIAS

Acuerdo número 444 por el que se establecen las competencias que constituyen el marco curricular común del Sistema Nacional de Bachillerato Martes 21 de octubre de 2008, DIARIO OFICIAL (Primera Sección), SEP Pág. 1-11

Acuerdo número 447 por el que se establecen las competencias docentes para quienes impartan educación media superior en la modalidad escolarizada. Miércoles 29 de octubre de 2008 DIARIO OFICIAL (Tercera Sección), SEP Pág. 2-4

Modelo Educativo de la UANL. (2024)

Modelo Académico Medio Superior de la UANL. Junio de 2022

Preparatoria 16 de la UANL

Dra. Gabriela Marylú Salinas Flores
Directora

MA Brenda Arriaga Galarza
Subdirectora Académica

Dra. Ángela Hernández Rodríguez
Subdirectora Administrativa

MEC Hilda Cecilia del Ángel Castillo
Subdirectora de Planeación Estratégica

Informes:

Preparatoria 16 UANL
Castilla y Santander s/n Fracc. Iturbide,
San Nicolás de los Garza, N.L.
Conmutador: 80420030

www.preparatoria16.uanl.mx

 /preparatoria16  @Prepa16_UANL

- Premio Mundial de Calidad GPEA 2018, Asia Pacific Quality Organization (APQO)
- Premio Oro en el Premio Iberoamericano de la Calidad 2016
- Premio Nacional de Calidad 2014
- Reconocimiento Platino en el Premio Nuevo León a la Competitividad
- Certificados en la Norma ISO 9001:2015
- Nivel 1 de PC SiNEMS